Название занятия **Молекулы-носители энергии**

Школа, МБОУ СОШ № 2 г. Алагира РСО-Алания, 7В класс

Учителя:

* учитель физики, учитель первой категории **Хохова Зарема Асланбековна**
* учитель химии и биологии, учитель первой категории **Зангиева Зарета Александровна**

|  |
| --- |
| **Этап занятия (**Актуализация знаний**)** |
| Действия учителя | Действия учащихся | Формы контроля |
| Приветственное слово | Вежливо слушают | Визуальное общение |
| Предлагаем провести опыты:1. Окрашивание воды перманганатом калия.2. Распространение запахов.3. Увеличение объема тела при нагревании.4. Растворение сахара в воде.5. Испарение жидкостей с листа бумаги | Проводят опыты и анализируют | Групповая работаОбратная связьВизуальный контрольФронтальная беседа |
| Вопросы: Что такое молекула?Что такое простое вещество?Что такое сложное вещество? | Слушают. Отвечают на вопросы  | Фронтальная беседа |
| **Этап занятия (**Постановка проблемы**)** |
| Вопрос: Может ли молекула являться универсальным источником энергии? | Высказывают предположения | Фронтальная беседа |
| **Этап занятия (**Постановка Экспериментов**)** |
| Обнаружение углеводов (эксперимент 1) | Проводят опыт (1 группа) | Визуальный контрольДиалог Обсуждение результатов |
| Обнаружение жира (эксперимент 2)  | Проводят опыт (2 группа) | Визуальный контрольДиалог Обсуждение результатов. |
| Белки, цветные реакции. Биуретовая реакция (эксперимент 3)  | Проводят опыт (3 группа) | Визуальный контрольДиалог Обсуждение результатов. |
| Ксантопротеиновая реакция (эксперимент 4)  | Проводят опыт (4 группа) | Визуальный контрольДиалог Обсуждение результатов |
| **Этап занятия (**Получение новых знаний**)** |
| Видеоролик. Молекулы-носители энергии https://disk.yandex.ru/d/JNYF6oWXU1VENA | Слушают и записывают важные моменты. | Фронтальная беседа |
| Вопрос: Как происходит фотосинтез в растениях? | Отвечают на вопрос | Фронтальная беседа |
| Что такое клеточное дыхание? | Отвечают на вопрос | Ответы учеников  |
| **Этап занятия (**Практическое применение новых знаний**)** |
| Вопрос: Как расшифровывается название молекулы АТФ? | Отвечают на вопрос | Фронтальная беседа |
| Вопрос: поясните, почему АТФ-универсальный источник энергии. | Высказывают предположения | Фронтальная беседа |
| **Рефлексия** |
| Вопрос: что запомнилось из нашего урока, или что было важным? |  |  |
| **Домашнее задание** |
| Сравните процессы фотосинтеза и дыхания.Как вы считаете, почему важно хорошо питаться? Используя дополнительные источники информации, охарактеризуйте значение сбалансированного питания |