

Приложение № 7
к программе
подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре
НИЦ «Курчатовский институт»
по научной специальности
1.5.2. Биофизика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективной дисциплине
«Интеллектуальная собственность»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» является формирование профессиональных компетенций, практико-ориентированных знаний, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности научно-исследовательских проектов с учетом современных знаний и требований, предъявляемых к их профессиональной квалификации в этой сфере, а также формирование основных навыков защиты интеллектуальных прав.

Освоение этого курса обеспечит приобретение знаний по вопросам охраны интеллектуальных прав в современном информационном обществе и при формировании заявок на результаты интеллектуальной деятельности.

Условием овладения навыками и совершенствования знаний в области интеллектуальной собственности является умение работать с нормативным материалом, правильно анализировать ситуации, квалифицированно применять нормы права, овладение практическими навыками применения основных принципов охраны данных прав.

Задачами дисциплины «Интеллектуальная собственность» являются:

- 1) овладение критериями выявления охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- 2) развитие навыков определения уровня защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- 3) формирование навыков по оформлению и защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации при их использовании, в том числе, в информационно-телекоммуникационных сетях;
- 4) формирование и развитие у обучаемых знаний и навыков по защите интеллектуальной собственности при заключении сделок по отчуждению и предоставлению права использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- 5) формирование умений по оценке конкурентной среды и защите от недобросовестной конкуренции;

б.) формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров для групп научных специальностей: 1.2. Компьютерные науки и информатика, 1.3. Физические науки, 1.4. Химические науки, 1.5. Биологические науки, 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации, 2.4. Энергетика и электротехника.

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- 2) способности выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права;
- 3) способности устанавливать смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов.

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен знать:

- 1) право интеллектуальной собственности;
- 2) правовую охрану авторских и смежных прав;
- 3) правовую охрану объектов патентного права;
- 4) правовую охрану средств индивидуализации;
- 5) правовую охрану нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности;
- б) международные соглашения в области интеллектуальной собственности;

7) основы защиты интеллектуальных прав.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия: 36 часов

Лекции: 36 часов

Самостоятельная работа: 72 часа

Форма текущего контроля: контрольные задания (индивидуальные и групповые консультации)

Форма отчетности: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

1) способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2) способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

3) владению методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

4) владению культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

5) способности самостоятельно проводить научные исследования в области химии, физики, биологии, информатики, применять полученные результаты для решения научно-исследовательских и научно-инновационных задач.

6) знанию нормативно-правового регулирования интеллектуальной собственности и особенности регулирования государством сферы интеллектуальной деятельности.

7) выбору перспективных направлений совершенствования продукции на основе маркетинговых и патентно-конъюнктурных исследований и инвестиционное планирование разработок, направленных на совершенствование продукции, планирование научно-исследовательских работ (НИОКР) и бюджетное планирование.

8) знанию порядка проведения разработок, направленных на создание инновационной продукции, выявление результатов интеллектуальной деятельности и оформление их правовой охраны.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы (в часах), структура и содержание дисциплины

4.1. Объем и виды учебной работы (в часах) по дисциплине в целом

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|--|
| Общая трудоемкость базового модуля дисциплины | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 24 |
| Семинары/практические занятия (С/ПрЗ) | 30 |
| Самостоятельная работа (СР) | 54 |
| В том числе* : | |
| Форма текущего контроля | реферат, контрольная работа, (домашние задания, индивидуальные и групповые консультации) |
| Форма итогового контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

* приводятся все виды самостоятельной работы по данной дисциплине

4.2. Структура и содержание дисциплины

| № темы | Наименование разделов, тем дисциплины | Часы | | | |
|--------|--|-------|---|-------|----|
| | | Всего | Л | С/ПрЗ | СР |
| 1 | Региональная политика в сфере интеллектуальной собственности | 18 | 4 | 5 | 9 |
| 2 | Рынок интеллектуальной собственности для создания условий | 18 | 4 | 5 | 9 |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|
| | инновационного и технологического развития субъектов РФ | | | | |
| 3 | Развитие механизмов РИД и управления правами на РИД | 18 | 4 | 5 | 9 |
| 4 | Создание условий для развития изобретательства и рационализаторства | 18 | 4 | 5 | 9 |
| 5 | Финансовое обеспечение системы управления правами на РИД в регионе | 18 | 4 | 5 | 9 |
| 6 | Режим коммерческой тайны | 18 | 4 | 5 | 9 |
| Всего | | 108 | 24 | 30 | 54 |

4.2.1 Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | Содержание разделов дисциплины |
|--------|-------------|---|
| 1 | 4 | Тема 1. Региональная политика в сфере интеллектуальной собственности. Состав функций и полномочий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, необходимых для эффективного регулирования в сфере интеллектуальной собственности, управления правами на РИД, возможные компетенции ответственных работников. Стратегическое видение развития сферы интеллектуальной собственности на уровне субъекта Российской Федерации. Мониторинг эффективности управления правами на РИД в регионе. Органы государственной власти, осуществляющие функции правовой охраны и защиты в сфере интеллектуальной собственности |
| 2 | 4 | Тема 2. Рынок интеллектуальной собственности для создания условий инновационного и технологического развития субъектов РФ. Нормативная правовая база, регулирующая правоотношения в сфере интеллектуальной собственности на уровне региона. Управление правами на РИД, принадлежащими субъекту Российской Федерации. Определение особенностей закупочных процедур для случаев возникновения прав на РИД |
| 3 | 4 | Тема 3. Развитие механизмов РИД и управления правами на РИД. Создание органами власти субъекта Российской Федерации специализированных организаций и инфраструктуры в сфере интеллектуальной собственности. Поддержка деятельности научных и образовательных организаций в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов, в том числе в вопросах правовой охраны, |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>управления и правовой защиты прав на РИД. Особенности взаимодействия с инновационной инфраструктурой. Поддержка квалифицированного и эффективного использования средств индивидуализации. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): функции, задачи, полномочия. Функции и полномочия ФГУ «ФАПРИД» при Минюсте России. Предмет и основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства об интеллектуальной собственности. Специфика прокурорского надзора за исполнением законодательства об интеллектуальной собственности</p> |
| 4 | 4 | <p>Тема 4. Создание условий для развития изобретательства и рационализаторства. Особенности деятельности по подготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов и развитию компетенций в сфере интеллектуальной собственности. Рекомендации по поддержке инновационного предпринимательства, изобретателей и рационализаторов на уровне субъекта Российской Федерации</p> |
| 5 | 4 | <p>Тема 5. Финансовое обеспечение системы управления правами на РИД в регионе. Определение особенностей закупочных процедур для случаев возникновения прав на РИД. Индикаторы и мониторинг эффективности системы управления правами на РИД в регионе (порядок отчетности). Права на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Информационно-поисковая система для экспертизы изобретений и полезных моделей PatSearch. Использование баз данных в процессе экспертизы заявок на изобретения и полезные модели</p> |
| 6 | 4 | <p>Тема 6. Режим коммерческой тайны. Проблемы методического обеспечения прокурорского надзора за исполнением законодательства об интеллектуальной собственности. Подготовка кадров и развитие компетенций в сфере интеллектуальной собственности на уровне регионов. Рекомендации по поддержке инновационного предпринимательства и изобретателей на уровне субъекта Российской Федерации. Поддержка защиты средств индивидуализации, формирования региональных брендов. Оценка эффективности управления и использования интеллектуальной собственности, созданной за счет средств федерального бюджета. Финансовое обеспечение системы управления правами на РИД в регионе. Режим коммерческой тайны. Обязанности работника и работодателя по обеспечению режима коммерческой тайны.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Ответственность за нарушение режима конфиденциальности |
|--|--|--|

4.2.2 Содержание семинаров и (или) практических занятий

| № темы | Всего часов | Содержание разделов дисциплины |
|--------|-------------|---|
| 1 | 5 | <p>Задание В Конституции РФ найдите статьи, касающиеся собственности и ее защиты в Российской Федерации. На основании анализа конституционных норм определите содержание права собственности и особенности ее правовой защиты.</p> <p>Задание На основании характеристики различных форм собственности, определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно ли разделение на те формы собственности, которые в настоящий момент закреплены законодательством РФ; - имеется ли необходимость в изменении форм собственности, закрепленных законодательством РФ; - какие формы собственности вы бы выделили дополнительно и почему; в случае если выделение дополнительных форм собственности не требуется, обоснуйте это. |
| 2 | 5 | <p>Задание Заполните договор купли-продажи объектов недвижимого имущества, находящихся в государственной собственности (приватизация) по форме, разработанной в соответствии с положениями Федерального закона от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».</p> <p>Задание Оформить Заявление для подачи заявки на регистрацию программы для ЭВМ: Исходные данные: Название – Интеллектуальная информационная система поддержки и принятия управленческих решений в пространственном развитии территории. Правообладатели: ООО «ЮГРЦ» и Анопченко Татьяна Юрьевна. Авторы: Анопченко Татьяна Юрьевна, Трухачев Сергей Юрьевич Дата создания регистрируемой программы – 2021. Место и дата первого выпуска – РФ, 13.06.2021. Сведения о произведениях, являющихся объектами авторского права - Microsoft Office 2003, СИПРУС, бланк заявления.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | 5 | <p>Задание</p> <p>Сделать экспертизу лицензионного договора, с целью выявления ошибок, препятствующих его регистрации в Роспатенте:</p> <p style="text-align: center;">Лицензионный договор</p> <p>ООО «ХХХ» в лице заместителя директора И.И. Иванова, являющееся патентообладателем, и авторы П.П. Сергеев и П.П. Петров, именуемые в дальнейшем ЛИЦЕНЗИАР, с одной стороны, и ЗАО «ХХХ» в лице директора С.С. Семенова, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем ЛИЦЕНЗИАТ, с другой стороны, договорились о следующем:</p> <p style="text-align: center;">Предмет договора</p> <p>1. Лицензиар передает Лицензиату право использования изобретения по патенту №ХХХХ и товарного знака.</p> <p>2. В соответствии с договором Лицензиату предоставляется право на ввоз, продажу, предложение к продаже и иное введение в хозяйственный оборот патента на изобретение на территории ... федерального округа РФ.</p> <p>3. За предоставление права использования патента Лицензиат оплачивает Лицензиару вознаграждение в размере ... руб. в месяц. Защита переданного по лицензии права использования</p> <p>4. Если Лицензиар примет решение не поддерживать действие патента в силе, приоритет во владении исключительным правом на патент приобретают в первую очередь, авторы.</p> <p style="text-align: center;">Прочие условия</p> <p>5. Срок действия договора ... лет, причем право использования возникает со дня фактического использования Лицензиатом патента, но не позднее со дня подписания договора.</p> <p>6. Споры разрешаются в Палате по патентным спорам, а в случае возникновения неудовлетворенности принятым решением – в суде общей юрисдикции по месту нахождения Лицензиара.</p> <p style="text-align: center;">От лица Лицензиара</p> <p>Директор _____ ФИО</p> <p>Адрес _____</p> <p>Авторы _____ ФИО</p> <p style="text-align: center;">От лица Лицензиата</p> <p>Директор _____ ФИО</p> <p>Адрес _____</p> <p>Авторы _____ ФИО</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 5 | <p>Задание</p> <p>1. Фирма А приобрела фирму Б за 15 млн. рублей. Активы фирмы Б составили 10 млн. рублей. Полученная разница в 5 млн. рублей должна быть отражена на балансе фирмы А как нематериальный актив – деловая репутация. Хочется обратить внимание на то, что в примере идет речь о приобретении компании как имущественного комплекса в целом. Если бы фирма А купила за 15 млн. только патент, то никакой деловой репутации при этом не возникло бы, а на балансе появился нематериальный актив стоимостью 15 млн. рублей. Купив организацию (бизнес), ее новый владелец приобретает не только имущественный комплекс, но и совокупность других ресурсов: трудовой коллектив, торговую марку, круг постоянных клиентов и поставщиков, сформированный рынок сбыта. Оценить эти ресурсы по отдельности и признать их в качестве нематериальных активов невозможно. Поэтому приобретения такого рода признаются в совокупности и называются деловой репутацией (гудвиллом).</p> |
| 5 | 5 | <p>Задание</p> <p>Составьте таблицу, в которой укажите результаты сравнения управления унитарным государственным предприятием и АО с государственным участием. Что общего и что различного в управлении данными видами государственной собственности?</p> <p>Задание</p> <p>В целях создания унитарного предприятия инициатор его создания направляет в соответствующий орган регистрации письменное обращение, в котором излагает целесообразность и необходимость создания унитарного предприятия, его цели и основные виды его деятельности.</p> <p>От имени представительного органа г. Владивостока составьте обращение в администрацию городского округа, в котором укажите необходимость создания унитарного предприятия, специализирующегося на благоустройстве и содержании дворовых территорий. Обоснуйте необходимость создания такого унитарного предприятия.</p> |
| | | <p>Задание</p> <p>На основании соглашения, заключенного между субъектом РФ и муниципальным образованием, имущественный комплекс водоочистных сооружений был передан из государственной собственности в муниципальную. При согласовании этого решения в региональном законодательном собрании между депутатами возникла дискуссия о судьбе казенного предприятия, ранее созданного</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 5 | <p>на основе указанного имущества. Одни депутаты полагали, что это предприятие должно быть ликвидировано, а на базе муниципального имущества следует создать новое казенное предприятие. Другие возражали им, считая, что такое решение не может быть принято, поскольку казенное предприятие может быть создано только на базе федеральной собственности по решению Правительства РФ. Третьи высказывали сомнение в том, что деятельность такого предприятия соответствует компетенции органов местного самоуправления, и считали, что имущество, закрепленное за предприятием, подлежит изъятию собственником. Оппоненты последних были убеждены в незаконности такого изъятия, но не были уверены в том, что казенное предприятие наделено правом в судебном порядке требовать возврата незаконно изъятых собственником имущества.</p> <p>Ссылаясь на закон, разрешите сомнения законодателей.</p> <p>Задание</p> <p>На сайте Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (www.mnr.gov.ru) выберите сведения, касающиеся управления природными ресурсами, находящимися в государственной или муниципальной собственности. Определите содержание управления природными ресурсами как объектами права собственности.</p> |
|---|---|---|

5. Образовательные технологии

1. При реализации настоящей дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий: лекции-визуализации (все лекции сопровождаются презентациями), проблемные лекции с дискуссией (на каждой лекции рассматриваются проблемные вопросы по актуальным направлениям развития предмета). Разбор кейс-ситуаций и проведение модераций.

2. В учебном процессе помимо чтения лекций широко используются активные и интерактивные формы. Совместное и самостоятельное решение аспирантами задач по темам лекций на занятиях семинарского типа, самостоятельное изучение предложенных тем и выступление с докладами на занятиях.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № темы | Всего часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Литература |
|--------|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 9 | Региональная политика в сфере интеллектуальной собственности | Работа с предложенными учебными пособиями, решение предлагаемых задач |
| 2 | 9 | Рынок интеллектуальной собственности для создания условий инновационного и технологического развития субъектов РФ | Работа с предложенными учебными пособиями, решение предлагаемых задач |
| 3 | 9 | Развитие механизмов РИД и управления правами на РИД | Работа с предложенными учебными пособиями, решение предлагаемых задач |
| 4 | 9 | Создание условий для развития изобретательства и рационализаторства | Работа с предложенными учебными пособиями, решение предлагаемых задач |
| 5 | 9 | Финансовое обеспечение системы управления правами на РИД в регионе | Работа с предложенными учебными пособиями, решение предлагаемых задач |
| 6 | 9 | Режим коммерческой тайны | Работа с предложенными учебными пособиями, решение предлагаемых задач |

Текущий контроль (промежуточный) проводится на 7 и 14 неделе в форме контрольной работы с оценкой по пятибалльной системе. Критерии формирования оценки – уровень знаний пройденной части курса.

Получение положительной оценки по дисциплине предполагает представление аспирантом заявки на патент, согласованной с преподавателем.

Практическая задача для подачи на патентование выбирается аспирантом по согласованию с научным руководителем аспиранта и предоставляется преподавателю дисциплины, предполагается, что методы, рассматриваемые на занятиях, будут использованы аспирантом для решения реальной проблемы

в профессиональной области. Для решения проблемы аспирант выполняет постановку задачи, проводит серию вычислительных экспериментов, описывает результаты в форме краткого отчёта и представляет преподавателю.

Итоговый контроль – зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. Основная литература:

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: электронный – DOI отсутствует // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487154> (дата обращения: 15.07.2022).

2. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст: электронный – DOI отсутствует // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477161> (дата обращения: 15.07.2022).

II. Дополнительная литература:

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст: электронный – DOI отсутствует // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481852> (дата обращения: 26.07.2022).

3. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст: электронный – DOI отсутствует // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/462503> (дата обращения: 30.07.2022).

III. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ). URL: Система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.08.2022).

2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" URL: Система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 20.08.2022).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021). (дата обращения: 20.08.2022).

4. Федеральный закон "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" от 18.12.2006 N 231-ФЗ (последняя редакция).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".

6. Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021).

7. ГОСТ Р 56825-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. Управление в государственной

академии наук" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.08.2021 N 722-ст

IV. Перечень информационно-справочных систем:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.08.2022).
2. Справочно-правовая система Гарант: [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 25.08.2022).
3. Президент РФ: [сайт]. – URL: <http://www.президент.рф/> (дата обращения: 25.08.2022).
4. Совет Федерации РФ: [сайт]. – URL: <http://www.council.gov.ru> (дата обращения: 27.08.2022).
5. Государственная Дума РФ: [сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения: 27.08.2022).
6. Комитет Государственной Думы по безопасности: [сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/csecure/> (дата обращения: 27.08.2022).
7. Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции: [сайт]. – URL: <http://www.komitet7.km.duma.gov.ru/> (дата обращения: 30.08.2022).
8. Правительство РФ: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru/government> (дата обращения: 30.08.2022).
9. Генеральная прокуратура РФ: [сайт]. – URL: <http://www.gen.proc.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2022).
10. Следственный комитет РФ: [сайт]. – URL: <http://www.sledcomproc.ru> (дата обращения: 30.08.2022).
11. Верховный суд РФ: [сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru> (дата обращения: 02.09.2022).
12. Судебный департамент при Верховном суде РФ: [сайт]. – URL: www.cdep.ru (дата обращения: 02.09.2022).
13. Министерство внутренних дел РФ: [сайт]. – URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 02.09.2022).

14. Федеральная служба безопасности: [сайт]. – URL: www.fsb.ru (дата обращения: 08.09.2022).

15. Департамент экономической безопасности Министерства внутренних дел РФ: [сайт]. – URL: www.debmvd.ru (дата обращения: 08.09.2022).

16. Минэкономики РФ: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 08.09.2022).

17. Минрегионразвития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minregion.ru> (дата обращения: 08.09.2022).

18. Правительство Москвы: [сайт]. – URL: <http://www.mos.ru> (дата обращения: 08.09.2022).

19. Роспатент Федеральная служба по интеллектуальной собственности: [сайт]. – URL: <http://rospatent.gov.ru/ru> (дата обращения: 25.08.2022).

20. Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. – URL: <http://new.fips.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

21. Политическое управление. Электронный научный информационно-образовательный журнал: [сайт]. – URL: <http://ru.virmk.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

V. Перечень профессиональных баз данных:

1. Росстат – федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 25.08.2022).

2. База открытых данных Минтруда России: [сайт]. – URL: <https://rosmintrud.ru/opendata> (дата обращения: 13.08.2022).

3. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России: [сайт]. – URL: www.economy.gov.ru <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга (дата обращения: 15.08.2022).

4. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ": [сайт]. – URL: <https://www.polpred.com> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Патентная аналитика: [сайт]. – URL: <https://patent-analytics.fips.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

6. Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO): [сайт]. – URL: <https://www.wipo.int/portal/ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

7. Роспатент – федеральная служба по интеллектуальной собственности: [сайт]. – URL: <https://rospatent.gov.ru/ru> (дата обращения: 23.08.2022).

VI: Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.tpprf.ru/> (дата обращения: 14.08.2022).

2. Информационный портал «Гражданский контроль»: [сайт]. – URL: <http://www.gkontrol.ru/> (дата обращения: 03.08.2022).

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 16.08.2022).

4. Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»: [сайт]. – URL: <http://www.rbc.ru> (дата обращения: 18.08.2022).

5. Роспатент Федеральная служба по интеллектуальной собственности: [сайт]. – URL: <http://rospatent.gov.ru/ru> (дата обращения: 23.08.2022).

6. Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. – URL: <http://new.fips.ru/> (дата обращения: 29.08.2022).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. При освоении дисциплины необходимы стандартная учебная аудитория с доской, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Аспирантам должен быть обеспечен доступ к сети Интернет и свободный доступ к библиотеке периодических изданий по предмету (в том числе и к электронным изданиям).

2. Лекции проводятся в стандартной аудитории, оснащенной в соответствии с требованиями преподавания теоретических дисциплин.