



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рекомендована к утверждению
Экспертным советом
по образовательной деятельности
при ученом совете
НИЦ «Курчатовский институт»
протокол от 18 сентября 2025 г. № 4-ОД

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
высшего образования – программы
подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре
научная специальность 1.3.17. Химическая
физика, горение и взрыв, физика
экстремальных состояний вещества
приказ НИЦ «Курчатовский институт»
от 30 сентября 2025 г. № 3825

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОТ АТОМНОГО ПРОЕКТА К ПРИРОДОПОДОБНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

научная специальность: 1.3.17. Химическая физика, горение и взрыв, физика
экстремальных состояний вещества

отрасль наук: физико – математические науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цель дисциплины «От атомного проекта к природоподобным технологиям»: формирование у аспирантов системного представления о развитии отечественной и мировой науки от атомного проекта до NBICS-конвергенции и природоподобных технологий, развитие способности критически осмысливать мегапроекты как фактор научного, социального и цивилизационного развития, а также подготовка к профессиональной научной деятельности в условиях технологической трансформации.

1.2. Для реализации цели необходимо выполнить следующие задачи:

- освоить взаимосвязи между наукой, государством и обществом в условиях «большой науки»;
- сформировать знания о современной научной инфраструктуре;
- изучить сущность и принципы природоподобных технологий;
- развить знания о прорывных технологиях будущего.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих результатов обучения в соответствии планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:

| Результаты освоения дисциплины (модуля) | Результаты обучения |
|---|---|
| Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи и разрабатывать научные гипотезы | Знает: – основные этапы развития советского и мирового атомного проекта, их научное и социокультурное значение Умеет: – прогнозировать последствия внедрения новых технологий для экономики, общества и окружающей среды |
| Способен использовать современные методы научного анализа для решения комплексных исследовательских задач в области физики, биотехнологий, материаловедения и ИКТ | Знает: – ключевые направления развития информационно-коммуникационных, квантовых и нейроморфных технологий Умеет: – использовать результаты фундаментальных исследований для |

| | |
|--|--|
| | решения прикладных задач в своей научной области |
| Способен формулировать и решать задачи, связанные с разработкой природоподобных технологий и созданием нового научно-технического уклада | Знает: – концепции природоподобных технологий, NBICS-конвергенции и биоэкономики как основы нового технологического уклада Умеет: – применять знания о природоподобных технологиях и NBICS-конвергенции для обоснования собственных исследовательских гипотез |

3. Объем, содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы (далее – з.е), 72 академических часов (далее – ак. час).

3.2. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

3.3 Распределение академических часов по видам учебной работы аспиранта:

| Объем занятий, ак. час | Общий объем | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
|------------------------------|---|--------|----------------------|------------------------|----------|
| | 72 | 32 | - | 36 | 4 |
| Формы самостоятельной работы | Изучение материалов по пройденной тематике, изучение лекционного материала, аналитическая проработка учебных и научных материалов, подготовка к обсуждению. | | | | |

3.4. Содержание, структурированное по темам, с указанием видов учебных работы и отведенного на них количества академических часов:

| № п/п | Наименование темы | Всего, ак. час | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в ак. час | | | Формы контроля |
|-------|--|----------------|--|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Семинарские /практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Вступительная лекция «От атомного проекта к природоподобным технологиям» | 6 | 2 | - | 4 | - |
| 2. | История атомного проекта | 6 | 2 | - | 4 | - |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|----|-------|
| 3. | Роль НИЦ «Курчатовский институт» в современном научном ландшафте | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 4. | Установки класса мегасайенс – основа формирования нового научного-технического ландшафта | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 5. | Разработка перспективных материалов и технологий в области судостроения, авиастроения и иных ключевых отраслей промышленности | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 6. | Арктические исследования и арктическое материаловедение | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 7. | От атомного проекта к современным технологиям ядерной медицины | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 8. | Ядерные и плазменные технологии для космоса | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 9. | Термоядерные технологии | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 10. | Современные достижения в области генетических технологий | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 11. | Биоэкономика и природоподобные технологии | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 12. | Полимерные композиционные материалы и технологии синтеза | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 13. | Исследования в области сельскохозяйственных технологий | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 14. | Физика элементарных частиц и атомного ядра, физика высоких энергий | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 15. | Информационно-коммуникационные и квантовые технологии | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 16. | Нейроморфные сенсоры и вычислительные системы для решения задач искусственного интеллекта | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 17. | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | зачет |
| 18. | Всего | 72 | 32 | - | 36 | 4 |

3.5. Темы и их содержание

| № п/п | Наименование темы | Содержание |
|-------|--|---|
| 1. | Вступительная лекция «От атомного проекта к природоподобным технологиям» | <p>Лекция (2 ак. часа)</p> <p>История развития отечественной науки от атомного проекта к современным междисциплинарным исследованиям.</p> <p>Атомный проект – пример мобилизации ресурсов государства, науки и промышленности в условиях глобальной конкуренции.</p> <p>Концепция природоподобных технологий, формирование представления о взаимосвязи науки, технологий и устойчивого развития.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Самостоятельная работа (4 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в рамках пройденной темы.</p> |
| 2. | История атомного проекта | <p>Лекция (2 ак. часа) Исторический обзор создания советского атомного проекта. Предпосылки развития ядерной физики, вкладов выдающихся учёных (И.В. Курчатов, Ю.Б. Харитон, И.К. Кикоин, А.Д. Сахаров) и роль государства в мобилизации науки и промышленности. История атомного проекта: создание Лаборатории № 2 АН СССР и запуск первого в Евразии ядерного реактора Ф-1 в 1946 году.</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями по истории атомного проекта.</p> |
| 3. | Роль НИЦ «Курчатовский институт» в современном научном ландшафте | <p>Лекция (2 ак. часа) Эволюция НИЦ «Курчатовский институт» от центра до ведущего междисциплинарного научного комплекса России. Направления деятельности: ядерная энергетика, термоядерные исследования, материаловедение, нанотехнологии, биотехнологии, квантовые технологии и информационные системы. Роль НИЦ «Курчатовский институт» в формировании научной политики страны и его участие в глобальных мегапроектах. Интеграция фундаментальных исследований и прикладных разработок, подготовка научных кадров и развитие международного сотрудничества.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в рамках пройденной темы</p> |
| 4. | Установки класса мегасайенс – основа формирования нового научного-технического ландшафта | <p>Лекция (2 ак. часа) Феномен «большой науки» (Big Science) и значение уникальных научных установок для развития современной науки и технологий. Проекты класса мегасайенс. Ускоритель тяжёлых ионов NICA, реактор ПИК, проекты НИЦ «Курчатовский институт».</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области реализации проектов мегасайенс.</p> |
| 5. | Разработка перспективных материалов и технологий в области судостроения, авиастроения и иных ключевых отраслей промышленности | <p>Лекция (2 ак. часа) Стратегическая роль новых материалов в развитии промышленности и обеспечении технологического суверенитета. Разработки в области наноструктурированных покрытий, лёгких и сверхпрочных сплавов, композиционных материалов, используемых в судостроении и авиастроении.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Применение аддитивных технологий и цифрового моделирования свойств материалов</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области разработки перспективных материалов и технологий для судостроения, авиастроения.</p> |
| 6. | Арктические исследования и арктическое материаловедение | <p>Лекция (2 ак. часа) Арктика – стратегически важный регион России. Коррозионная стойкость, низкотемпературная прочность и ледовые нагрузки как факторы, определяющие выбор конструкционных материалов. Новые технологии в судостроении (ледоколы нового поколения), добыча полезных ископаемых и энергетике Арктики.</p> <p>Самостоятельная работа (1 ак. час) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области арктического материаловедения.</p> |
| 7. | От атомного проекта к современным технологиям ядерной медицины | <p>Лекции (2 ак. часа) История перехода от оборонных задач атомного проекта к мирным применениям – развитию ядерной медицины. Методы диагностики (ПЭТ, радионуклидная визуализация), протонная и нейтронная терапия, а также использование радионуклидов в лечении онкологических заболеваний. Создание радиофармпрепаратов, развитие специализированных медицинских центров и перспективам персонализированной медицины.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области ядерной медицины.</p> |
| 8. | Ядерные и плазменные технологии для космоса | <p>Лекции (2 ак. часа) Энергетическое обеспечение космических миссий. Ядерные энергетические установки для космических аппаратов, проекты ядерных буксиров и плазменные двигательные системы.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области ядерных и плазменных технологий для космоса.</p> |
| 9. | Термоядерные технологии | <p>Лекции (2 ак. часа) Основы управляемого термоядерного синтеза – источника практически неисчерпаемой и экологически чистой энергии. Физические принципы реакций синтеза, методы удержания плазмы и устройства токамаков и стелларатора. Международный проект ITER и вклад российских ученых в разработку его ключевых компонентов.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа)</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области термоядерных технологий. |
| 10. | Современные достижения в области генетических технологий | <p>Лекции (2 ак. часа) Новейшие достижения молекулярной биологии и геномной инженерии. Технологии редактирования генома (CRISPR-Cas, TALEN), их применение в медицине, сельском хозяйстве. Вопросы биоэтики, безопасности и государственного регулирования генетических исследований.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области генетических технологий.</p> |
| 11. | Биоэкономика и природоподобные технологии | <p>Лекции (2 ак. часа) Переход к биоэкономике. Анализ природоподобных технологий, имитирующих замкнутые циклы биосферы. Значение биотехнологий для энергетики, промышленности и сельского хозяйства, их роль в формировании устойчивого развития.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области биоэкономики и природоподобных технологий.</p> |
| 12. | Полимерные композиционные материалы и технологии синтеза | <p>Лекции (2 ак. часа) Современные методы синтеза полимеров и созданию композиционных материалов. Биосовместимые полимеры для медицины, биоразлагаемые материалы для экологии, лёгкие и прочные композиты для авиации и энергетики. Применение полимерных технологий в ключевых отраслях промышленности и их роль в повышении конкурентоспособности страны.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области полимерных композиционных материалов и технологий синтеза.</p> |
| 13. | Исследования в области сельскохозяйственных технологий | <p>Лекции (2 ак. часа) Внедрение современных технологий в агропромышленный комплекс. Генетические и биотехнологические методы повышения урожайности, цифровизация сельского хозяйства и системы «умного земледелия». Роль агротехнологий в обеспечении продовольственной безопасности страны, перспективы использования биоинженерии и нанотехнологий.</p> <p>Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области сельскохозяйственных технологий.</p> |
| 14. | | Лекции (2 ак. часа) |

| | | |
|-----|---|--|
| | Физика элементарных частиц и атомного ядра, физика высоких энергий | Современными исследованиями в области физики элементарных частиц и атомного ядра. Структура материи, роль ускорителей и крупнейшие международные проекты (LHC, FAIR). Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области физики ядерных частиц и атомного ядра, физики высоких технологий. |
| 15. | Информационно-коммуникационные и квантовые технологии | Лекции (2 ак. часа) Современные достижения в области информационно-коммуникационных технологий и их роль в науке и экономике. Квантовые вычисления, квантовая криптография и перспективы создания квантового интернета. Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области информационно – коммуникационных и квантовых технологий. |
| 16. | Нейроморфные сенсоры и вычислительные системы для решения задач искусственного интеллекта | Самостоятельная работа (2 ак. часа) Вычислительные системы, имитирующих работу мозга и их создание. Архитектура нейроморфных чипов, биомиметические сенсоры и их применение в задачах искусственного интеллекта, робототехники и медицины. Самостоятельная работа (2 ак. часа) Самостоятельная работа аспиранта с учебными и научными изданиями в области нейроморфных сенсоров и вычислительных систем. |
| 17. | Промежуточная аттестация | зачет |

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Ковальчук М.В. Природоподобные технологии: философия и практика. – М.: Наука, 2019.
2. Яцишина Е.Б., Гагаринский А.М. Курчатовские реакторы. – М.: Энергоатомиздат, 2017.
3. Дьякова Ю.А. НИЦ «Курчатовский институт» в научном ландшафте России. – М.: Курчатовский институт, 2020.
4. Благоев А.Е., Марченков Н.В. Установки класса мегасайенс: российский и мировой опыт. – Дубна: ОИЯИ, 2021.
5. Бакрадзе М.М. Современные материалы и технологии для авиа- и судостроения. – СПб.: Политех-Пресс, 2019.

6. Королев А.В. Материаловедение в условиях Арктики. – М.: Наука, 2020.
 7. Завестовская И.Н. Ядерная медицина: достижения и перспективы. – М.: Физматлит, 2018.
 8. Ковалишин А.А. Ядерные и плазменные технологии для космоса. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2019.
 9. Романников А.Н. Основы термоядерных технологий. – Дубна: ОИЯИ, 2020.
 10. Патрушев М.В. Генетические технологии XXI века. – М.: URSS, 2021.
 11. Васильев Р.Г. Биоэкономика и природоподобные технологии. – М.: Наука, 2022.
 12. Чвалун С.Н. Полимерные композиционные материалы. – М.: Химия, 2019.
 13. Донник И.М. Современные сельскохозяйственные технологии. – Екатеринбург: УрФУ, 2019.
 14. Егорычев В.Ю. Физика элементарных частиц и атомного ядра. – М.: МФТИ, 2020.
 15. Велихов Е.П., Ковальчук М.В. Информационно-коммуникационные и квантовые технологии. – М.: Наука, 2018.
 16. Демин В.А. Нейроморфные вычислительные системы. – М.: Физматлит, 2021.
- 4.2. Дополнительная литература:
1. Ковальчук М.В. Наука и общество: от атомного проекта к новому технологическому укладу. – М.: Наука, 2020.
 2. Яцишина Е.Б. История советского атомного проекта: документы и факты. – М.: Энергоатомиздат, 2018.
 3. Дьякова Ю.А. Курчатовский институт и международное научное сотрудничество. – СПб.: Политех-Пресс, 2021.
 4. Благоев А.Е., Марченков Н.В. Российское участие в международных мегасайенс-проектах. – Дубна: ОИЯИ, 2022.

5. Бакрадзе М.М. Цифровое материаловедение: моделирование и перспективы. – СПб.: Политех-Пресс, 2021.

6. Королев А.В. Арктика: вызовы материаловедения и технологий. – М.: Наука, 2021.

7. Завестовская И.Н. Радиофармацевтика: от исследований к практике. – М.: Физматлит, 2020.

8. Ковалишин А.А. Космическая энергетика: ядерные и плазменные установки. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2021.

9. Романников А.Н. Термоядерные проекты: ITER и будущее энергетики. – Дубна: ОИЯИ, 2021.

10. Патрушев М.В. Редактирование генома: достижения и риски. – М.: URSS, 2022.

11. Василев Р.Г. Биоэкономика в стратегическом планировании. – М.: Наука, 2021.

12. Чвалун С.Н. Полимеры для медицины и биотехнологий. – М.: Химия, 2020.

13. Донник И.М. Цифровое сельское хозяйство: перспективы и вызовы. – Екатеринбург: УрФУ, 2021.

14. Егорычев В.Ю. Физика высоких энергий: современное состояние исследований. – М.: МФТИ, 2021.

15. Велихов Е.П. Квантовые технологии: состояние и перспективы. – М.: Наука, 2020.

16. Демин В.А. Нейроморфные системы и искусственный интеллект. – М.: Физматлит, 2022.

4.3. Журналы и базы публикаций различных научных издательств:

1. Web of Science (политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных). – URL: <https://webofknowledge.com>.

2. Scopus (мультидисциплинарная база данных научных публикаций). – URL: <https://www.scopus.com>.

3. Коллекция журналов Wiley (более 1600 изданий с 1997 г.). – URL: <https://www.wiley.com>.

4. Science (журнал Американской ассоциации содействия развитию науки). – URL: <https://www.science.org>.

5. Institute of Physics (журналы по физике, образованию и разработкам). – URL: <https://www.iop.org>.

6. Annual Reviews (архивы научных журналов). – URL: <https://www.annualreviews.org>.

7. Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core>.

8. Nature. – URL: <https://www.nature.com>.

9. Oxford University Press. – URL: <https://global.oup.com>.

10. SAGE Publications. – URL: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>.

11. Science Magazine. – URL: <https://www.science.org>.

12. Springer Journals Archiv (1832–1996 гг.). – URL: <https://link.springer.com>.

13. Taylor & Francis. – URL: <https://taylorandfrancis.com>.

14. Wiley Online Library. – URL: <https://www.wiley.com>.

4.4. Электронная библиотечная система «Лань»:

1. Чвалун С.Н. Полимерные композиционные материалы. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.

2. Патрушев М.В. Основы генетики и геномной инженерии. – СПб.: Издательство «Лань», 2020.

3. Демин В.А. Нейроморфные системы и когнитивные технологии. – СПб.: Издательство «Лань», 2021.

4. Василов Р.Г. Биоэкономика и устойчивое развитие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022.

5. Донник И.М. Современные сельскохозяйственные технологии. – СПб.: Издательство «Лань», 2020.

6. Атомная и ядерная физика: учебное пособие / Под ред. В.А. Жмудского. – СПб.: Лань, 2019.

7. Физика элементарных частиц: курс лекций. – СПб.: Лань, 2020.

8. Биотехнология: учебное пособие / Под ред. А.П. Руденко. – СПб.: Лань, 2021.

9. Современные проблемы материаловедения: учебник для вузов / Под ред. В.П. Лисина. – СПб.: Лань, 2022.

10. Основы квантовых технологий: учебное пособие / А.В. Киселёв. – СПб.: Лань, 2021.

4.5. Профильные журналы/серии по тематикам лекторов по дисциплине «От атомного проекта к природоподобным технологиям» (ЭБС «Лань»):

1. История атомного проекта, ядерная тематика:

- Известия НИЦ «Курчатовский институт»; Ядерная физика (Pleiades/Springer); Physics of Atomic Nuclei; Atomic Energy (Springer).

2. Мегасайенс, высокие энергии:

– European Physical Journal A/C (Springer), Journal of Instrumentation (JINST) (IOP), Nuclear Instruments and Methods A/B (Elsevier).

3. Материаловедение, полимеры (С.Н. Чвалун – публикации и учебные издания в ЭБС «Лань»):

– Polymer (Elsevier), Materials & Design (Elsevier), Materials Today (Elsevier), Polymers (MDPI).

4. Арктическое материаловедение:

– Materials (MDPI), Corrosion Science (Elsevier), Cold Regions Science and Technology (Elsevier).

5. Ядерная медицина (И.Н. Завестовская – работы по радиобиологии):

– EJNMMI (Springer), Journal of Nuclear Medicine (SNMMI), Radiation Physics and Chemistry (Elsevier).

6. Космические ядерные/плазменные технологии:

– Acta Astronautica (Elsevier), Journal of Spacecraft and Rockets (AIAA), Plasma Sources Science and Technology (IOP).

7. Термоядерный синтез (А.Н. Романников – публикации по плазме):

– Nuclear Fusion (IOP), Plasma Physics and Controlled Fusion (IOP), Физика плазмы / Plasma Physics Reports (Pleiades/Springer).

8. Генетические технологии (М.В. Патрушев – учебные издания в ЭБС «Лань»):

– Human Gene Therapy (Mary Ann Liebert), Genome Biology (Springer Nature), CRISPR Journal (Mary Ann Liebert).

9. Биоэкономика (Р.Г. Василев – учебные/монографические издания в ЭБС «Лань»):

– Journal of Cleaner Production (Elsevier), Sustainability (MDPI), Bioeconomy (Springer).

10. Сельскохозяйственные технологии (И.М. Донник – издания в ЭБС «Лань»):

– Precision Agriculture (Springer), Agricultural Systems (Elsevier), Frontiers in Plant Science (Frontiers).

11. ИКТ и квантовые технологии:

– npj Quantum Information (Nature), Quantum Science and Technology (IOP), Physical Review A/X (APS).

12. Нейроморфные системы (В.А. Демин – учебные издания в ЭБС «Лань»):

– Neurocomputing (Elsevier), IEEE TNNLS (IEEE), Frontiers in Neuroscience (Frontiers).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. НИЦ «Курчатовский институт» (далее – Центр) обеспечивает проведение всех видов учебной работы по дисциплине (модулю) в оборудованных учебных кабинетах:

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (модулей) | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | От атомного проекта к природоподобным технологиям | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук – 7 шт. с выходом в Интернет; – устройство многофункциональное – 1шт.; – парта ученическая – 6 шт.; – рабочий стол – 1 шт.; – стул – 7 шт.; – шкаф для документов – 1 шт.; – тумба выкатная – 1 шт.; – доска магнитно - маркерная – 1шт.; – проектор – 1 шт.; – экран на штативе – 1 шт. <p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблок – 3 шт. с выходом в Интернет; – ноутбук – 3 шт. с выходом в Интернет; – устройство многофункциональное – 1шт.; – парта ученическая – 6 шт.; – рабочий стол – 1 шт.; – стул – 7 шт.; – шкаф для документов – 1 шт.; – тумба выкатная – 1 шт.; – доска магнитно - маркерная – 1шт.; – проектор – 1 шт.; – экран на штативе – 1 шт. |
|--|--|---|

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

6.1. Вопросы по дисциплине (модулю) к зачету:

1. В чём заключается преемственность между атомным проектом и концепцией природоподобных технологий?
2. Каковы основные принципы природоподобных технологий по М.В. Ковальчуку?
3. Почему природоподобные технологии рассматриваются как основа нового технологического уклада?
4. Какие угрозы связаны с ростом энергоёмкости современных цифровых технологий?
5. Какова роль междисциплинарности в формировании современных технологических стратегий?
6. Каковы ключевые предпосылки советского атомного проекта?
7. В чём заключалась уникальность организационной модели атомного проекта СССР?
8. Как создание реактора Ф-1 изменило развитие отечественной науки?

9. Какие социальные и политические последствия имел атомный проект для СССР и мира?
10. Почему атомный проект рассматривается как пример «большой науки»?
11. Какова роль Курчатовского института в современном научном ландшафте России?
12. В чём проявляется междисциплинарный характер исследований института?
13. Каковы приоритетные направления исследований НИЦ «Курчатовский институт»?
14. Как институт участвует в международных проектах мегасайенс?
15. В чём заключается стратегическая роль института для технологического суверенитета России?
16. Что такое установки класса мегасайенс и в чём их особенность?
17. Какова роль проектов ITER, CERN, XFEL в развитии мировой науки?
18. Какие российские установки относятся к классу мегасайенс?
19. Как участие России в международных проектах влияет на развитие отечественной науки?
20. Почему мегасайенс-инфраструктура рассматривается как драйвер инноваций?
21. Какие материалы определяют развитие современного судостроения и авиастроения?
22. Какую роль играют наноструктурированные покрытия в повышении надёжности техники?
23. В чём преимущества аддитивных технологий для промышленности?
24. Как новые материалы способствуют обеспечению технологического суверенитета страны?
25. Какова роль цифрового моделирования в разработке новых материалов?

26. Какие факторы определяют требования к материалам в Арктике?
27. Каковы основные направления исследований в арктическом материаловедении?
28. Какие материалы применяются в строительстве ледоколов и арктической инфраструктуры?
29. Как Арктика связана с национальной безопасностью России?
30. Каковы перспективы использования природоподобных подходов в арктических технологиях?
31. В чём заключаются основные направления ядерной медицины?
32. Какие преимущества имеет позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)?
33. Какова роль радионуклидных препаратов в медицине?
34. Как применение ядерных технологий изменило подход к лечению онкологии?
35. Какова перспектива развития ядерной медицины в России?
36. Какие преимущества дают ядерные энергетические установки для космоса?
37. В чём особенности плазменных двигателей?
38. Каковы перспективы ядерных буксиров для межпланетных миссий?
39. Какова роль России в развитии космических энергетических технологий?
40. Какие вызовы связаны с безопасностью ядерных установок для космоса?
41. Каковы физические основы термоядерного синтеза?
42. В чём разница между токамаком и стелларатором?
43. Какова роль международного проекта ITER?
44. Какие технологические проблемы предстоит решить для промышленного термоядерного реактора?
45. Как термоядерные технологии соотносятся с концепцией устойчивого развития?

46. Какие возможности открывает технология CRISPR-Cas?
47. Каковы перспективы генетических технологий в медицине?
48. Как генетика применяется в сельском хозяйстве?
49. Какие риски и угрозы связаны с редактированием генома?
50. Как государство регулирует генетические исследования?
51. Что такое биоэкономика и в чём её отличие от традиционной экономики?
52. Как природоподобные технологии связаны с идеей замкнутых циклов производства?
53. Какие примеры биоэкономики можно привести в энергетике?
54. Как биотехнологии способствуют устойчивому развитию?
55. Какую роль биоэкономика играет в стратегическом планировании?
56. Какие свойства делают полимеры востребованными в промышленности?
57. Как применяются биополимеры в медицине?
58. Какие перспективы имеют биоразлагаемые материалы?
59. В чём преимущества композиционных материалов по сравнению с металлами?
60. Как развитие полимеров связано с экологическими вызовами?
61. Какие современные технологии применяются в растениеводстве?
62. Как цифровизация влияет на сельское хозяйство?
63. Какова роль генетических технологий в агропромышленном комплексе?
64. Как агротехнологии влияют на продовольственную безопасность?
65. Какие перспективы у «умного земледелия»?
66. Каковы современные представления о структуре материи?
67. Какова роль ускорителей в физике высоких энергий?
68. Какие достижения связаны с Большим адронным коллайдером?
69. Как Россия участвует в международных проектах по физике частиц?

70. Как прикладные технологии развиваются на основе физики высоких энергий?
71. В чём значение квантовых вычислений для науки?
72. Каковы перспективы квантовой криптографии?
73. Какие задачи может решить квантовый интернет?
74. Как ИКТ влияют на научные исследования?
75. Как квантовые технологии соотносятся с национальной безопасностью?
76. Что такое нейроморфные вычислительные системы и чем они отличаются от классических?
77. Каковы перспективы применения нейроморфных сенсоров?
78. В чём преимущества биомиметических архитектур в ИИ?
79. Как нейроморфные системы могут снизить энергопотребление вычислений?
80. Как развитие нейроморфных технологий связано с концепцией природоподобных систем?

7. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации по форме «зачет»:

| Критерии оценивания | |
|---|--|
| Зачтено | Не зачтено |
| <p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> | <p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p> |