

**Положение о конкурсе на обучение  
по тематической дополнительной общеразвивающей программе  
«Таинственный микромир»,  
реализуемой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»  
в рамках 12 смены 2025 года (30 октября – 19 ноября)**

Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения в 2025 году конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Таинственный микромир» (далее – Конкурс), реализуемой в рамках 12 смены 2025 года (30 октября – 19 ноября).

Организаторами Конкурса являются ВДЦ «Орлёнок» совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

Участникам Конкурса необходимо внимательно ознакомиться с Положением о Конкурсе. Подача заявки на Конкурс предусматривает согласие участника со всеми пунктами Положения.

Организатор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение, вызванные различными рисками и форс-мажорными обстоятельствами.

Настоящее Положение подлежит открытой публикации на официальном сайте ВДЦ «Орлёнок» [www.center-orlyonok.ru](http://www.center-orlyonok.ru) с момента его утверждения.

Участие в Конкурсе бесплатное.

### **1. Участники Конкурса и сроки проведения**

1.1. Участниками Конкурса являются подростки 14-16 лет вне зависимости от класса обучения (включительно на момент начала смены), владеющие базовым уровнем знаний в области естествознания (биология, химия).

Конкурс предполагает только индивидуальное участие.

1.2. Для участия в Конкурсе претендент должен подготовить и представить следующие материалы:

1) Портфолио, в которое входят приоритетные достижения, обозначенные Организатором, на всероссийском и региональном уровнях за 2023-2025 гг.

2) Выполненное конкурсное задание: решение исследовательских задач (условия исследовательских задач представлены в п. 3).

Участие в Конкурсе возможно только при условии выполнения конкурсного задания.

1.3. Присланные конкурсные документы не возвращаются и не рецензируются. Претендент несёт ответственность за подлинность предоставляемых материалов. Демонстрация, апелляция конкурсных заданий и разбор ошибок не предусматривается.

1.4. Документы, присланные на Конкурс, оцениваются в соответствии с критериями и баллами, указанными в данном Положении. Рейтинг участников составляется на основе набранных баллов.

1.5. **Приём конкурсных документов** осуществляется через Автоматизированную информационную систему (далее – АИС Орлёнок) <https://admin-orlyonok.ru/Account/Register> и завершается **22 августа 2025 года (включительно)**.

Для работы в АИС Орлёнок требуется компьютер или ноутбук, мобильной версии системы не существует.

Подробная инструкция по работе в АИС Орлёнок находится в Приложении 2. Просим подавать заявки в строгом соответствии с данной инструкцией.

По вопросам технической поддержки обращаться по телефону: 8(86167) 91-584 (рабочие дни с 8:30 до 17:00 по московскому времени) или по электронной почте [konkurs@orlyonok.ru](mailto:konkurs@orlyonok.ru).

1.6. Работа конкурсной комиссии с документами осуществляется в период с 23 августа по 1 сентября 2025 года (включительно) и завершается публикацией на официальном сайте ВДЦ «Орлёнок» рейтинга всех участников Конкурса, на основании которого определяются победители Конкурса и резерв (участники Конкурса, не вошедшие в квоту победителей, но расположенные в рейтинге сразу после победителей). В списке победителей будет содержаться подробная инструкция по работе в АИС Орлёнок победителями Конкурса.

1.7. В период со 2 сентября по 6 сентября 2025 года победители Конкурса или их родители (законные представители) должны подтвердить своё участие/неучастие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Таинственный микромир» через личный кабинет АИС Орлёнок. Инструкция по работе в АИС Орлёнок будет опубликована в конце списка победителей.

В случае отказа от участия или отсутствия подтверждения со стороны победителя Конкурса в обозначенные сроки, организатор допускает к участию в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Таинственный микромир» участников из числа резерва.

Участники тематической дополнительной общеразвивающей программы «Таинственный микромир» обязаны прибыть в ВДЦ «Орлёнок» 30 октября и находиться весь период обучения до 19 ноября 2025 года.

1.8. До 12 октября 2025 года победители Конкурса указывают в АИС Орлёнок информацию о прибытии и отъезде.

## **2. Требования к Портфолио**

2.1. Портфолио включает в себя копии приоритетных достижений на всероссийском и региональном уровнях за 2023-2025 гг. Дипломы и грамоты, не обозначенные Организатором, и иных тематических направленностей не рассматриваются и будут отклонены оператором АИС Орлёнок. Формат загружаемых файлов – JPEG.

2.2. Приоритетными достижениями являются:

- *всероссийский уровень:*

- Олимпиада школьников по физике и математике «Курчатов» (диплом призера или победителя)

- Заключительный этап Научно-практической конференции школьников - участников проекта «Курчатовские классы» (диплом участника, призера или победителя);

- Тематические профильные смены «Коды Курчатова» (сертификат участника);

- Участие в лекториях и конкурсных мероприятиях естественно-научной направленности, реализуемых при поддержке НИЦ «Курчатовский институт», подтвержденное сертификатом участника, призера или победителя.

- *региональный уровень:*

- Открытая городская научно-практическая конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату» (диплом призера или победителя);

- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, научно-технологическое направление (диплом призера или победителя);

- Московская предпрофессиональная олимпиада по научно-технологическому направлению (диплом призера или победителя).

Основываясь на указанном перечне достижений, участник загружает до 8 документов.

За каждое достижения (из указанного перечня) участник может получить 1 балл.

Баллы участник может получить только за указанные достижения, полученные в период 2023-2025 гг. Скрин-шоты личных кабинетов, протоколов на конкурс не принимаются. Баллы будут начислены только за грамоты, сертификаты и дипломы.

### **3. Требования к конкурсному заданию**

3.1. Конкурсное задание представляет собой решение семи исследовательских задач. Участнику необходимо прочитать сопроводительный текст перед заданиями и текст самих заданий.

#### ***Болезнь пчелиных семей***

Пчеловодство – один из древнейших видов сельского хозяйства. Уже древние египтяне были знакомы с основами пчеловодства.

Пчелиная семья живёт в улье и насчитывает несколько тысяч особей. Все они настолько тесно связаны друг с другом, что являются единым живым организмом.

Стадии развития пчелы включают 4 основных этапа. Когда матка откладывает в ячейки свои оплодотворённые трутнем яйца, зародыш начинает интенсивно расти, и уже на четвёртый день личинка разрушает оболочку. В этот момент ульевые пчёлы-кормилицы добавляют в каждую ячейку по капле своего молочка. Ещё 3 дня пчёлы кормят личинок молочком, а затем смесью, состоящей из пыльцы, воды и мёда. Ячейки при этом остаются открытыми.

Личинка интенсивно растёт и через 6 дней практически не помещается в ячейке. Тогда рабочие особи запечатывают её воском. Такие ячейки называются закрытыми, или печатными. Именно в печатных ячейках из куколки формируется полноценная особь пчелы. Через 12 дней куколка разрушает воск на входе ячейки, и наружу вылезает уже молодая пчела. Таким образом, с момента откладки яиц маткой до вылупления из ячейки проходит около трёх недель.

Пчёлы, как и другие живые организмы, подвержены различным заболеваниям. Состояние здоровья пчёл, в свою очередь, отражается на их медоносных свойствах и влияет на производство мёда. Одним из самых опасных заболеваний пчёл является аскофероз – грибковая инфекция, вызванная сумчатым плесневым грибом *Ascosphaera apis*. Аскофероз поражает пчелиные, главным образом трутневые личинки, возраст которых 3–4 дня. Они теряют свою эластичность и превращаются в известково-белые твёрдые комочки. От заболевания страдает весь улей, так как аскофероз быстро распространяется. Взрослые особи не подвержены этому заболеванию, однако они часто выступают в роли его переносчиков.

Задача пасечника – не просто заселить ульи пчёлами и ждать урожая мёда, а постоянно отслеживать процесс его производства, следить за жизнедеятельностью пчелиных семей и состоянием ульев.

### ***Задание 1***

Для лечения аскофероза пчёл испытаны и предложены различные средства, в том числе медикаментозные. Учёные провели эксперименты, чтобы выяснить эффективность действия некоторых подавляющих развитие грибковых заболеваний препаратов, таких как нистатин и рифтал, на возбудителя аскофероза. Для этого были сформированы четыре группы семей, состояние которых (количество печатных ячеек, степень поражения аскоферозом и др.) были приблизительно одинаковыми.

Первая группа – контрольная, которая обработке не подвергалась. Во второй применяли нистатин, третью группу обрабатывали 0,1%-ной эмульсией рифтала, четвертую – 0,5%-ной эмульсией рифтала. Влияние обработок на общее состояние и развитие семей определяли по количеству печатных ячеек через каждые 12 дней: чем больше печатных ячеек, тем эффективнее действие применяемого препарата.

***Исследовательская задача № 1.*** Поясните, с какой целью использовалась контрольная группа пчелиных семей.

### ***Задание 2***

При проведении эксперимента по определению эффективности действия некоторых препаратов на возбудителя аскофероза у пчёл и изучения состояния и развития пчелиных семей каждая из четырёх сформированных групп состояла из трёх семей.

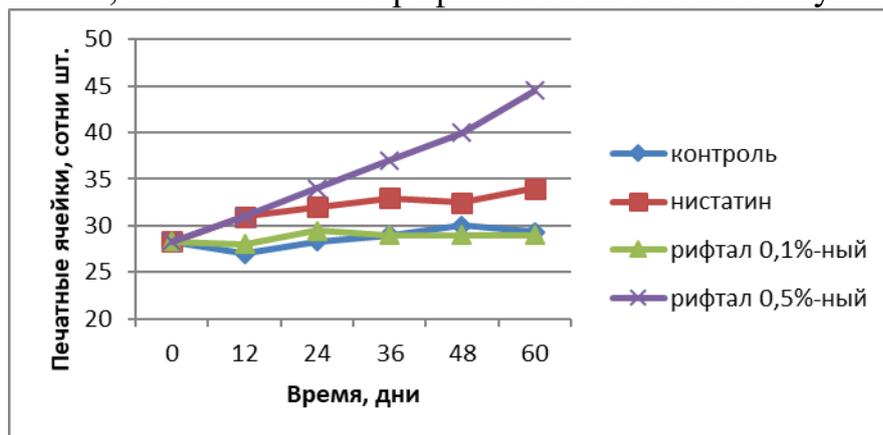
***Исследовательская задача № 2.*** Поясните, с какой целью каждая исследуемая группа состояла не из одной, а из трёх пчелиных семей.

### ***Задание 3***

Результаты эксперимента по определению эффективности действия нистатина и рифтала на возбудителя аскофероза у пчёл показаны на графике.



**Исследовательская задача № 3.** Какой из приведённых выводов соответствует результатам, показанным на графике? Свой ответ обоснуйте.



- 1) Эффективность всех исследуемых препаратов примерно одинакова.
- 2) Препарат на основе 0,5%-ной эмульсии рифтала обладает наибольшей эффективностью при лечении аскофероза пчёл.
- 3) Обработка пчелиных семей 0,5%-ным раствором рифтала и нистатином показала одинаковую эффективность в отношении возбудителя аскофероза.
- 4) Эмульсия рифтала эффективна при лечении любых грибковых заболеваний пчёл.

#### **Задание 4**

Рифтал относится к фиторегуляторам – химическим веществам, являющимся аналогами собственных гормонов растений. Фиторегуляторы в очень низких концентрациях способны стимулировать рост растений и активизировать их защитную реакцию к болезням и неблагоприятным условиям. Способность рифтала как фиторегулятора подавлять развитие грибковых болезней у растений и в хранящемся зерне послужило основанием для внедрения этого препарата в практику пчеловодства.

Учёные провели эксперименты по изучению одного из основных показателей эффективности работы пчёл – их лётной активности, которая напрямую связана с физиологическим состоянием семей. Для этого в зимний период производилась обработка культур защищённого грунта нистатином, 0,1%-ной и 0,5%-ной эмульсией рифтала.

**Исследовательская задача № 4.** Опишите проведённый учёными эксперимент. Для этого дополните предложение, выбрав фразы из списка.

Ученые изучали влияние \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ .

- 1) лётная активность пчёл
- 2) восприимчивость культур защищённого грунта к нистатину и рифталу
- 3) обработка культур защищённого грунта препаратами, подавляющими развитие грибковых заболеваний

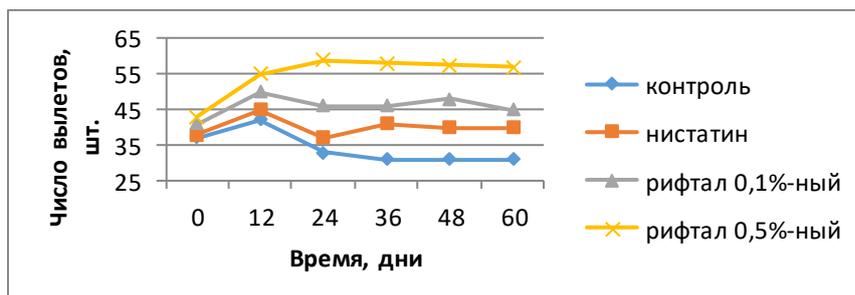
#### **Задание 5**

**Исследовательская задача № 5.** Выскажите предположение, почему обработка культур защищённого грунта нистатином и рифталом влияет на лётную активность пчёл.



### Задание 6

Лётная деятельность пчелиных семей в результате обработки культур защищённого грунта нистатином и рифталом показана на графике.



**Исследовательская задача № 6.** Какие из приведённых выводов соответствуют результатам, показанным на графике? Свой ответ обоснуйте.

- 1) В течение всего периода эксперимента используемые препараты практически не оказывают влияния на лётную активность пчёл.
- 2) Эмульсия рифтала с концентрацией 0,1 % оказывает стимулирующее действие на лётную активность пчёл.
- 3) В условиях защищенного грунта 0,5%-ная эмульсия рифтала активизирует лётную активность пчёл в большей степени, чем нистатин.
- 4) Уже в начале эксперимента лётная активность во всех группах отличалась значительно.
- 5) Лётная активность пчёл при обработке культур защищённого грунта нистатином практически не отличается от лётной активности пчёл из контрольной группы.

### Задание 7

**Исследовательская задача № 7.** На основе прочитанной информации (сопроводительный текст перед заданиями) поясните, почему количество печатных ячеек может служить критерием эффективности действия препаратов на возбудителя аскосфероза у пчёл.

#### 3.2. Требования к конкурсному заданию:

- ответы необходимо оформить текстовым файлом в формате Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12 пт, единичный междустрочный интервал;
- необходимо ответить на все задания;
- в АИС Орлёнок загружается файл формата PDF.

#### 3.3. Критерии оценки конкурсного задания (максимально – 70 баллов):

- полнота и правильность ответов на задания – до 10 баллов за каждое задание.

#### 3.4. В состав конкурсной комиссии входят:

1. Карагашкин Виталий Сергеевич, начальник Управления довузовской профориентации, председатель конкурсной комиссии;
2. Лиман Анастасия Анатольевна, главный специалист Отдела программ и проектов довузовской профориентации Управления довузовской профориентации,

ответственный секретарь конкурсной комиссии;

3. Лисичкина Мария Георгиевна, методист Управления довузовской профориентации;

4. Желеева Алина Валериевна, методист Управления довузовской профориентации;

5. Ибрагимов Эдуард Сергеевич, лаборант – исследователь Курчатовского комплекса синхротронно-нейронных исследований.

3.5. Конкурсная комиссия имеет право в случае необходимости запрашивать у участников дополнительные материалы или разъяснения, касающиеся конкурсного задания.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Итоговое количество баллов за участие в Конкурсе определяется совокупностью оценок за портфолио и выполнение конкурсного задания. Победителями объявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. При одинаковом количестве баллов победителем объявляется участник, который представил конкурсные документы в более ранний срок.

4.3. Победитель Конкурса получает бесплатную путёвку в ВДЦ «Орлёнок» для участия в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Таинственный микромир». Оплата проезда и сопровождение победителей Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны (родителей).

4.4. Победитель Конкурса может стать участником дополнительной общеразвивающей программы, проводимой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», только один раз в календарный год. В случае отказа от путёвки, иная форма поощрения победителя не предоставляется. Организаторы оставляют за собой право отказать победителю Конкурса в участии в программе, если будут нарушены условия данного положения.

4.5. Организатор Конкурса размещает информацию о его результатах на официальном сайте [www.center-orlyonok.ru](http://www.center-orlyonok.ru).



**СОГЛАСИЕ  
на использование и обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
ФИО родителя или законного представителя

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
серия номер когда, кем

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

\_\_\_\_\_ адрес проживания  
являющийся родителем (законным представителем) ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество ребенка  
паспорт (свидетельство о рождении) \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
серия номер когда, кем

\_\_\_\_\_ адрес проживания  
на основании Семейного кодекса РФ и Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка (далее Ребенок) федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее Центр), расположенному по адресу: 352842, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, в связи с направлением Ребенка в ВДЦ «Орленок» для обучения по реализуемой в Центре образовательной программе.

Перечень своих персональных данных, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, место регистрации и место фактического проживания, номер домашнего и мобильного телефона, место работы, занимаемая должность, номер служебного телефона, дополнительные данные, которые я сообщил(а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Перечень персональных данных Ребенка, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата регистрации по месту проживания, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, серия и номер миграционной карты, вида на жительство, разрешения на временное проживание, телефон, адрес электронной почты, результаты участия Ребенка в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.п., сведения о размере одежды, сведения о состоянии здоровья, дополнительные данные, которые я сообщил (а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Вышеуказанные персональные данные представлены с целью: использования ФГБОУ ВДЦ «Орленок» для формирования образовательным учреждением единого банка данных контингента детей в целях осуществления образовательной деятельности, индивидуального учета результатов усвоения детьми образовательных программ, хранения в архивах сведений об этих результатах; фото и видео съемки моего ребенка во время участия в образовательных программах и проектах, реализуемых в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»; использования фото, видео и информационных материалов для коммерческих, рекламных и промо целей, связанных с деятельностью ФГБОУ ВДЦ

«Орленок»; использования при наполнении информационных ресурсов – сайта образовательного учреждения [www.center-orlyonok.ru](http://www.center-orlyonok.ru) и печатных СМИ.

Я даю разрешение на безвозмездное использование фото- и видеоматериалов, а также других информационных материалов с участием моего ребенка во внутренних и внешних коммуникациях, фотографии и изображение могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в рекламных буклетах и во всех средствах массовой информации, ТВ, кинофильмах, видео, в Интернете, листовках, почтовых рассылках, каталогах, постерах, промо-статьях, рекламной кампании, на упаковке, и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача вышеуказанных данных по запросу вышестоящей организации, по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных.

Я даю согласие на передачу всего объема персональных данных: в архив учреждения и (при необходимости) в другие архивы для хранения; транспортным компаниям; туристским и страховым компаниям; миграционной службе; медицинским и лечебным организациям и учреждениям; иным юридическим и физическим лицам – исключительно для нужд обеспечения участия Ребенка в образовательных программах (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Я согласен (-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Данное согласие действует на весь период пребывания Ребенка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок» и срок хранения документов в соответствии с архивным законодательством.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом ФГБОУ ВДЦ «Орленок». В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия ФГБОУ ВДЦ «Орленок» обязан прекратить обработку или обеспечить прекращение обработки персональных данных и уничтожить или обеспечить уничтожение персональных данных в срок, не превышающий 30 дней с даты поступления указанного отзыва. Об уничтожении персональных данных ФГБОУ ВДЦ «Орленок» обязан уведомить меня в письменной форме.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Фамилия, инициалы



# Инструкция по работе в Автоматизированной информационной системе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Обращаем внимание, что личные кабинеты, созданные до 10 февраля 2025 года удалены в связи с техническим обновлением АИС Орлёнок. Вам необходимо зарегистрироваться снова. Можно использовать предыдущие логин и пароль.

## 1. Регистрация/вход в систему. Заполнение профиля

Вход в Автоматизированную информационную систему ВДЦ «Орлёнок» осуществляется по ссылке <https://admin-orlyonok.ru/Account/Register>

При первом входе пользователю необходимо зарегистрироваться в системе, нажав на кнопку «Регистрация»(Рисунок 1).

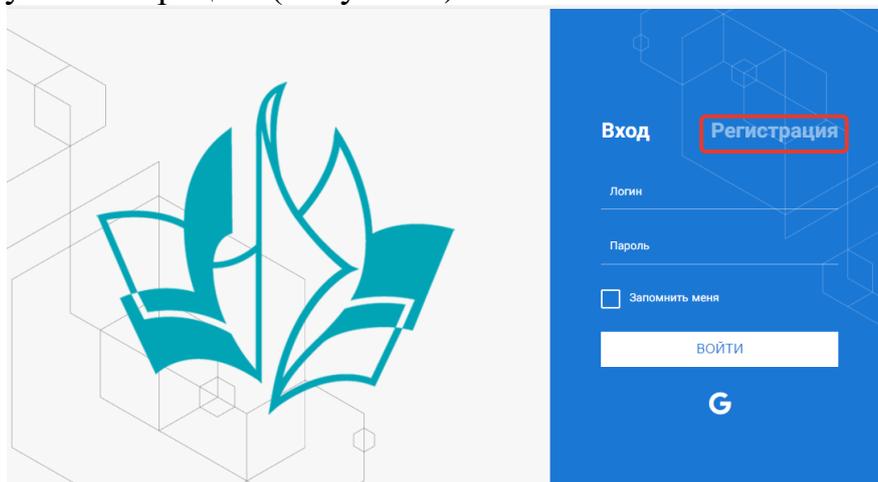


Рисунок 1– Окно входа в систему

В окне регистрации заполнить поля формы и нажать кнопку «Отправить».

В дальнейшем для входа в систему необходимо будет ввести логин (зарегистрированная почта), пароль и нажать кнопку «Войти».

**Обращаем внимание, что система не предполагает восстановление пароля. Поэтому необходимо запомнить логин (адрес электронной почты) и пароль, указанные при регистрации.**

После успешной регистрации в системе необходимо выбрать профиль. Индивидуальный участник регистрируется под профилем «Ребёнок». (Рисунок 2).

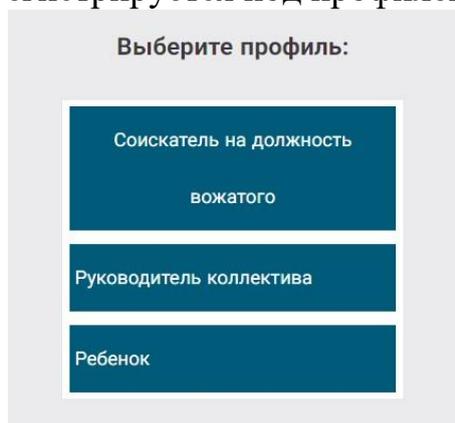


Рисунок 2 – Выбор профиля

В открывшемся окне профиля необходимо заполнить все поля, а также загрузить заполненное согласие на использование и обработку персональных данных и своё фото. После заполнения полей необходимо нажать на кнопку «Сохранить и закрыть» (Рисунок 3).

Рисунок 3 – Заполнение профиля

## 2. Загрузка конкурсных материалов

### 2.1. Достижения

1. Выбрать в пункте меню «Портфолио» строку «Достижения». И в открывшемся окне нажать на значок «+» (Рисунок 4).

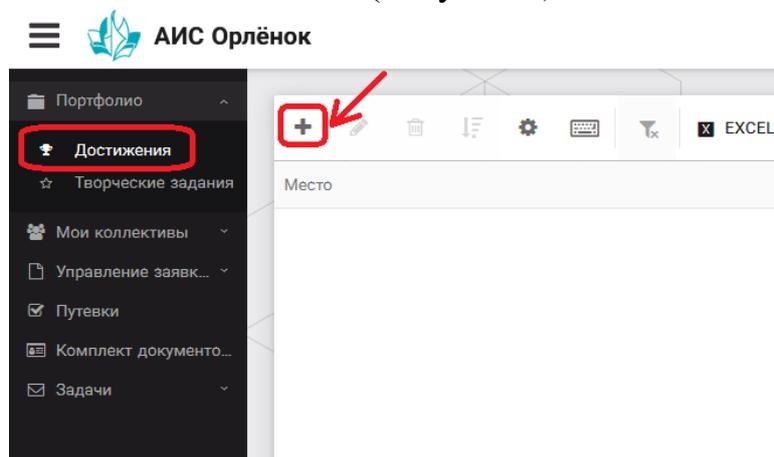


Рисунок 4 – Загрузка достижений

2. В открывшемся окне «Мастер – Портфолио» необходимо последовательно пройти все шаги, заполнив соответствующие поля.

Шаг 1: заполнение названия достижения и загрузка отсканированного достижения. Если результаты опубликованы на каком-либо интернет ресурсе, то вы можете указать ссылку (Рисунок 5).

В поле «Название конкурса из диплома/грамоты» необходимо указать полное наименование (например, Всероссийский конкурс «Самый умный»).

После заполнения полей необходимо нажать кнопку «Далее».

Мастер - Портфолио □ ×

1 2 3 4 ← НАЗАД → ДАЛЕЕ ✓ ЗАВЕРШИТЬ

Основная информация

Название конкурса из грамоты/диплома

Скан. копия документа  📎 ×

Ссылка

Комментарий

Рисунок 5 – Основная информация о достижении

Шаг 2: выбрать категорию портфолио. Для этого необходимо выбрать «Награды» и нажать на кнопку «Далее» (Рисунок 6).

Мастер - Портфолио □ ×

1 2 3 4 ← НАЗАД → ДАЛЕЕ ✓ ЗАВЕРШИТЬ

Выберите категорию

Категория портфолио

Рисунок 6 – Выбор категории портфолио

Шаг 3: выбрать уровень достижения (муниципальный, региональный, всероссийский, международный). Обратите внимание на корректность вашего выбора. Если конкурс Всероссийский, но вы участвовали в муниципальном этапе, то выбирать необходимо муниципальный этап. После выбора уровня достижения необходимо нажать на кнопку «Далее» (Рисунок 7).

Мастер - Портфолио □ ×

1 2 3 4 ← НАЗАД → ДАЛЕЕ ✓ ЗАВЕРШИТЬ

Выберите уровень

Уровень портфолио 

Муниципальные
Региональные
Всероссийские
Международные

Рисунок 7 – Выбор уровня достижения

Шаг 4: выбор места (Гран-при, 1, 2, 3 место, участие); после выбора соответствующей награды необходимо нажать на кнопку «Завершить» (Рисунок 8).

Выберите подуровень

Занятое место\*

Награды Муниципальные Участие и выше
Награды Муниципальные Гран-при
Награды Муниципальные Третье и выше
Награды Муниципальные Второе и выше
Награды Муниципальные Первое и Гран-при

Рисунок 8 – Выбор места

Загруженное достижение отображается в папке «Достижения» (Рисунок 9).

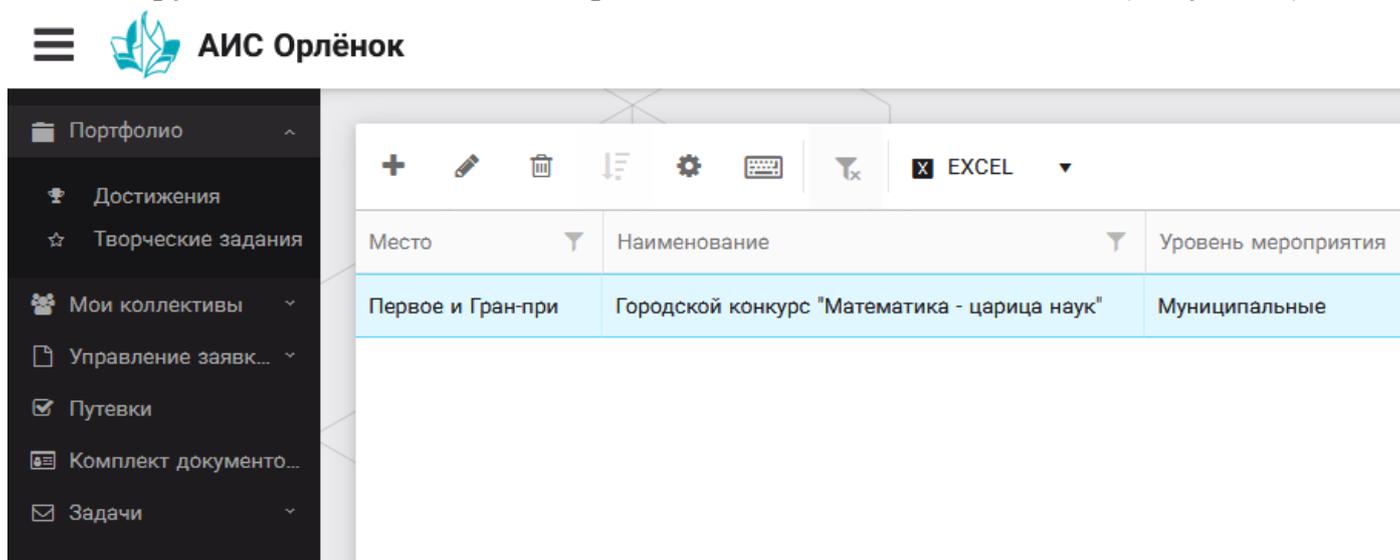


Рисунок 9 – Пример загруженного достижения

## 2.2. Конкурсное задание

1. Выбрать в пункте меню «Портфолио» строку «Творческие задания». И в открывшемся окне нажать на значок «+» (Рисунок 10).

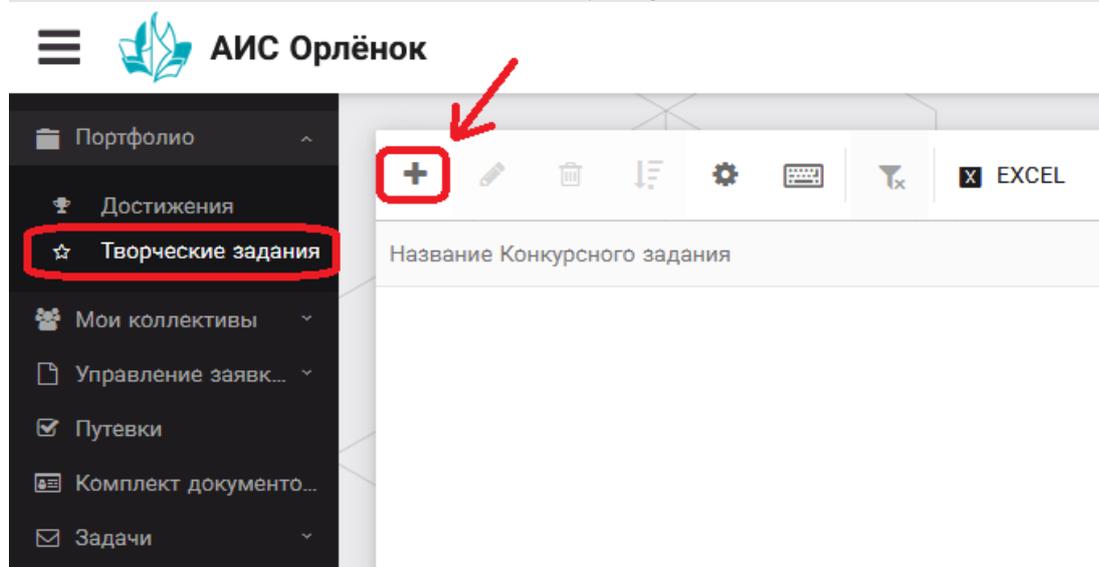


Рисунок 10 – Загрузка конкурсного задания

2. В открывшемся окне «Новое конкурсное задание» заполнить поле «Название Конкурсного задания» (например, «Выступление», «Сюжет», «Статья в школьной газете» и т.д.) и нажать «Сохранить» (Рисунок 11).



Рисунок 11 – Загрузка конкурсного задания

3. Нажать на закладку «Конкурсное задание» и в появившемся окне нажать на «+» (Рисунок 12). Система позволяет загрузить в качестве конкурсного задания несколько файлов.

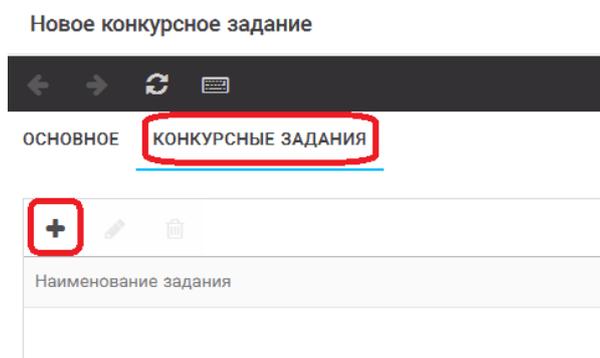


Рисунок 12 – Загрузка конкурсного задания

4. В открывшемся окне «Новое конкурсное задание» необходимо заполнить «Наименование задания» (например, название статьи, песни, сочинения и т.д.), загрузить файл конкурсного задания или указать ссылку на Интернет-источник, где находится конкурсное задание (Рисунок 13). После заполнения полей необходимо нажать на кнопку «Сохранить и закрыть».

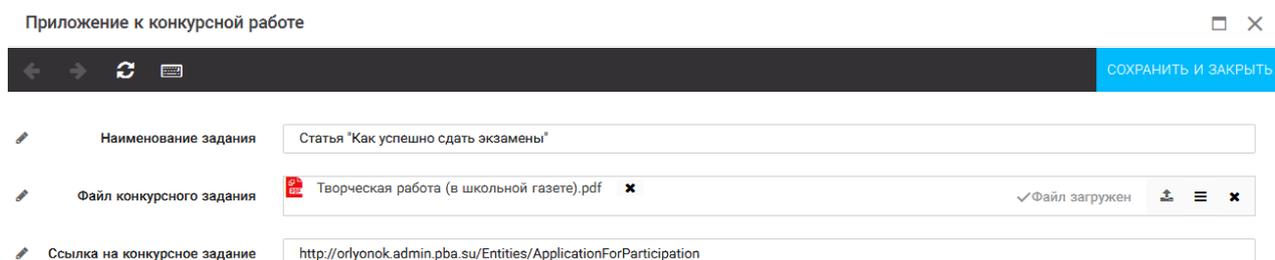


Рисунок 13 – Загрузка конкурсного задания

5. Если конкурсное задание состоит из нескольких файлов, то необходимо повторить предыдущие два шага (п.3, п.4). Прикрепив все файлы конкурсного задания, необходимо нажать на кнопку «Сохранить и закрыть» (Рисунок 14).

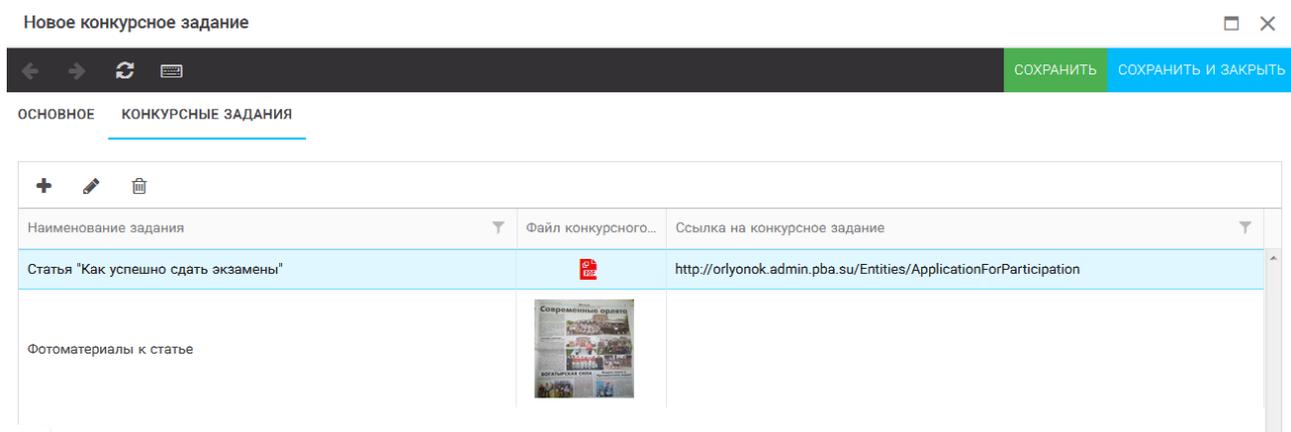


Рисунок 14 – Сохранение конкурсного задания

Загруженное конкурсное задание отображается в папке «Творческие задания» (Рисунок 15).

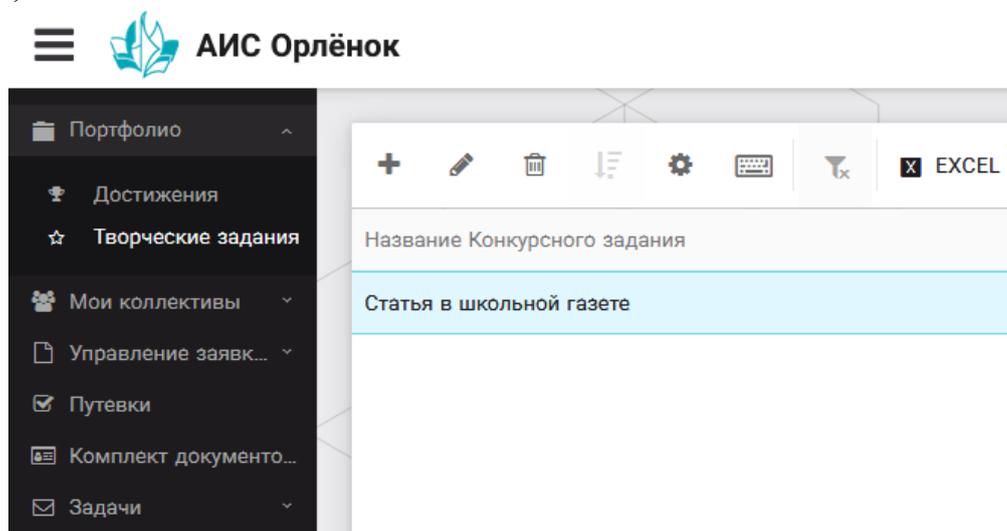


Рисунок 15 – Загруженное конкурсное задание

### 3. Подача индивидуальной заявки

1. Подача заявки на конкурс осуществляется через раздел меню «Управление заявками». Из раскрывшегося подменю необходимо выбрать пункт «Заявка ребенка» (Рисунок 16).

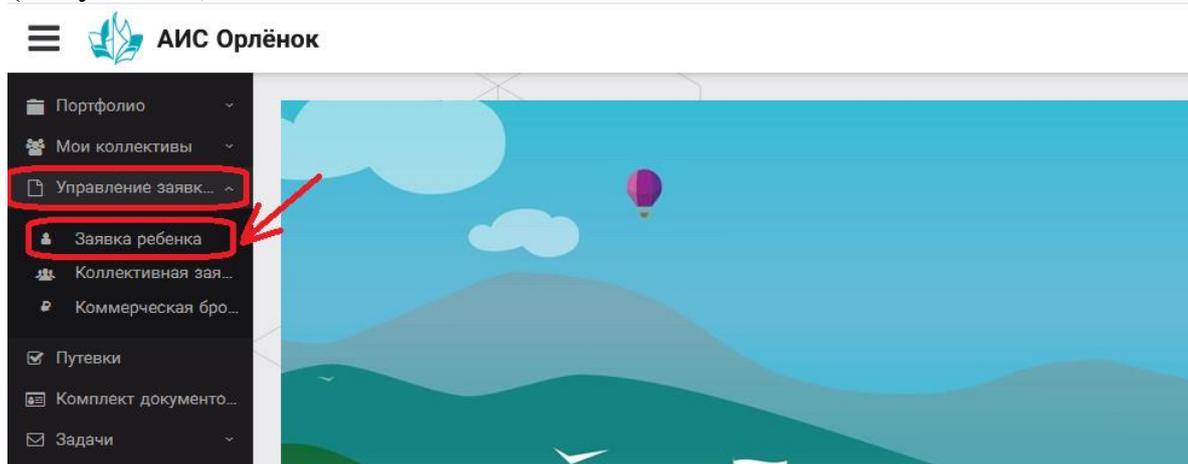


Рисунок 16 – Управление заявками

2. Для подачи новой заявки в открывшемся поле необходимо нажать на значок «+» (Создать) на панели управления (Рисунок 17).

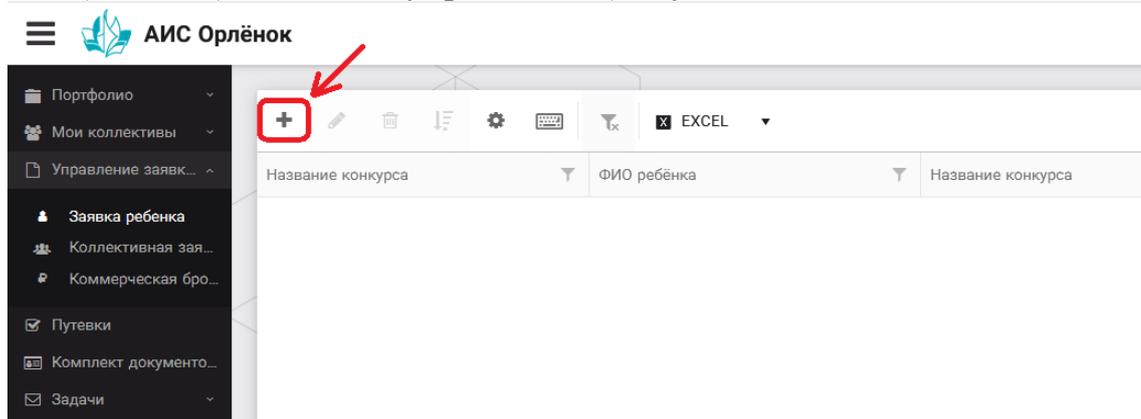


Рисунок 17 – Создание новой заявки

3. В открывшемся окне «Мастер – Заявка ребенка» необходимо последовательно пройти четыре основных шага при заполнении заявки:

- выбор конкурса;
- выбор номинации;
- загрузка конкурсного задания;
- загрузка достижений (грамоты, сертификаты, дипломы).

Шаг 1: в строке «Название конкурса» начать вводить название необходимого вам конкурса и выбрать его из появившегося списка. После выбора нажать на кнопку «Далее» (Рисунок 18).



Рисунок 18 – Выбор названия конкурса

Шаг 2: из представленных номинаций выбрать необходимую и нажать на кнопку «Далее» (Рисунок 19).

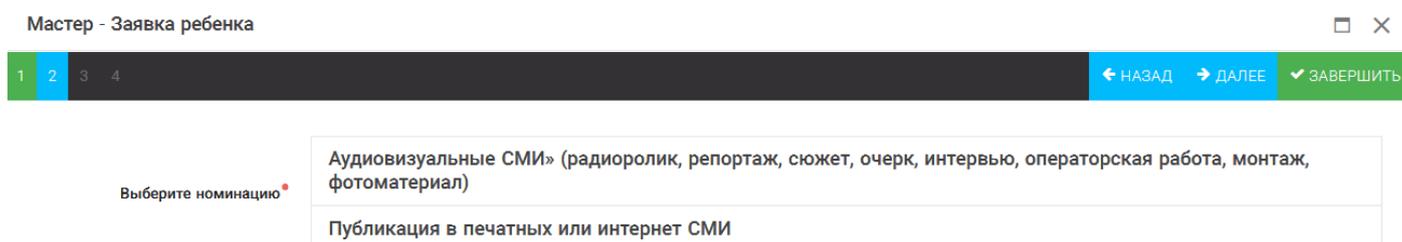


Рисунок 19 – Выбор номинации

Шаг 3: выбрать конкурсное задание, загруженное ранее, нажав на поле «Выберите конкурсное задание». Нажать на кнопку «Далее» (Рисунок 20).

Рисунок 20 – Выбор конкурсного задания

Шаг 4: выбрать из загруженных достижений те, которые соответствуют тематике и положению конкурса.

Обратите внимание на количество достижений, т.к. система не даст сохранить заявку, если количество выбранных достижений больше, чем требуется. Выбранные достижения выделяются зелёным цветом.

После выбора достижений необходимо нажать на кнопку «Завершить» (Рисунок 21)

В данном конкурсе учитываются следующие достижения

Наименование	Максимальная оценка	Максимальное количество достижений
Достижение международного уровня в области журналистики, русского языка и литературы. Участие	7	1
Достижение международного уровня в области журналистики, русского языка и литературы. 3 место	8	1
Достижение международного уровня в области журналистики, русского языка и литературы. 2 место	9	1
Достижение международного уровня в области журналистики, русского языка и литературы. 1 место	10	1
Достижение всероссийского уровня в области журналистики, русского языка и литературы. Участие	10	1
Достижение всероссийского уровня в области журналистики, русского языка и литературы. 3 место	18	1
Достижение всероссийского уровня в области журналистики, русского языка и литературы. 2 место	19	1
Достижение всероссийского уровня в области журналистики, русского языка и литературы. 1 место	20	1
Достижение регионального уровня в области журналистики, русского языка и литературы	5	1
Достижение муниципального уровня в области журналистики, русского языка и литературы	5	1

СОЗДАТЬ НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

Выберите достижения

Обратите внимание на максимально количество грамот!

Городской конкурс "Математика - царица наук"  
Награды Муниципальные Первое и Гран-при

Рисунок 21 – Выбор достижений

4. Созданная заявка отображается в папке «Управление заявками» - «Заявка ребёнка» (Рисунок 22).

Рисунок 22 – Отображение созданной заявки

5. Обязательно проверьте корректность поданной заявки! Для этого дважды щёлкните по голубому полю строки заявки, откроется окно заявки. Вам необходимо проверить, прикрепилось ли портфолио и открывается ли конкурсное задание.

6. В течение конкурса статус заявки будет меняться. Таким образом, участник сможет отследить прохождение заявки на каждом этапе конкурса.

**По вопросам работы в АИС «Орлёнок» просим обращаться по телефону 8 (86167) 91-584 или по электронной почте [konkurs@orlyonok.ru](mailto:konkurs@orlyonok.ru)**

