



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рекомендована к утверждению  
Экспертным советом  
по образовательной деятельности  
при ученом совете  
НИЦ «Курчатовский институт»  
протокол от 18 сентября 2025 г. № 4-ОД

**УТВЕРЖДЕНА**  
в составе образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
научная специальность  
3.1.31. Геронтология и гериатрия  
приказ НИЦ «Курчатовский институт»  
от 30 сентября 2025 г. № 3825

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

научная специальность: 3.1.31. Геронтология и гериатрия

Москва, 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цель дисциплины «Управление результатами интеллектуальной деятельности»: ознакомить аспирантов с теоретическими и практическими аспектами управления результатами интеллектуальной деятельности (далее – РИД), сформировать навыки работы в сфере правовой охраны, коммерциализации и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

1.2. Для реализации цели необходимо выполнить следующие задачи по формированию у аспирантов представления:

- о выборе формы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (далее – ИС);
- о построении системы управления правами на РИД на уровне организации;
- о взаимодействии заказчика и исполнителя в процессе создания РИД;
- о порядке сборе аналитической информации в сфере ИС для подготовки статей и отчетов.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих результатов обучения в соответствии планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:

| Результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять правовое обеспечение охраны, осуществление прав на РИД, а также распоряжение этими правами и их защиты | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной деятельности, в том числе международные соглашения в области ИС</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые и экономические основы введения в оборот прав на ИС и материальные носители, в которых она выражена</li> </ul> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты и практические механизмы формирования политики в сфере ИС; стратегии развития ИС в России и зарубежных странах</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать локальные нормативные акты для реализации управления ИС;</li> <li>– разрабатывать элементы стратегии управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации</li> </ul> |
| Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС       | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистические данные в области ИС;</li> <li>– работать с электронными источниками информации в области ИС</li> </ul>                                   |

### 3. Объем, содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 1 зачетная единица (далее – з.е.), 36 академических часов (далее – ак. час).

3.2. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

3.3 Распределение академических часов по видам учебной работы аспиранта:

| Объем занятий, ак. час              | Общий объем                                                                                                                                                        | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|----------|
|                                     | 36                                                                                                                                                                 | 10     | 8                    | 14                     | 4        |
| <b>Формы самостоятельной работы</b> | Изучение материалов по пройденной тематике, изучение лекционного материала, аналитическая проработка учебной литературы и научных статей, подготовка к обсуждению. |        |                      |                        |          |

3.4. Содержание, структурированное по темам, с указанием видов учебных работы и отведенного на них количества академических часов:

| № п/п | Наименование темы | Всего, ак. час | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в ак. час | Формы контроля |
|-------|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                   |                |                                                                                          |                |

|     |                                                                                                                                        |    | Лекции | Семинарские /практические занятия | Самостоятельная работа |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----------------------------------|------------------------|-------|
| 1.  | Интеллектуальная собственность на современном этапе                                                                                    | 3  | 2      | -                                 | 1                      | -     |
| 2.  | Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации Выбор формы правовой охраны | 4  | 1      | 1                                 | 2                      | -     |
| 3.  | Управление жизненным циклом объекта ИС.                                                                                                | 4  | 1      | 1                                 | 2                      | -     |
| 4.  | Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности на уровне организации                                           | 4  | 1      | 1                                 | 2                      | -     |
| 5.  | Особенности коммерциализации в сфере интеллектуальной собственности                                                                    | 4  | 1      | 1                                 | 2                      | -     |
| 6.  | Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности в составе нематериальных активов.                                                | 4  | 1      | 2                                 | 1                      | -     |
| 7.  | Оценка интеллектуальной собственности                                                                                                  | 6  | 2      | 2                                 | 2                      | -     |
| 8.  | Навигация поиска патентной информации для научных обзоров                                                                              | 3  | 1      | -                                 | 2                      | -     |
| 9.  | Промежуточная аттестация                                                                                                               | 4  | -      | -                                 | -                      | зачет |
| 10. | Всего                                                                                                                                  | 36 | 10     | 8                                 | 14                     | 4     |

### 3.5. Темы и их содержание

| № п/п | Наименование темы                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Интеллектуальная собственность на современном этапе | <p><b>Лекция (2 ак. часа)</b><br/>Интеллектуальная собственность на современном этапе. Структура Роспатента. Подведомственные организации Роспатента. Вопросы подготовки кадров. Порядок аккредитации научной или образовательной организации и требования к ней, а также основания и порядок прекращения ее аккредитации кадров в области интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа (1 ак. час)</b><br/>Изучить сайт Роспатента и ФИПС. Найти на сайте Декларацию Роспатента. Найти самостоятельно описание электронных ресурсов Роспатента. Найти и ознакомиться самостоятельно с функционалом электронных ресурсов, доступ на которые возможен без авторизации.</p> |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Виды РИД в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Выбор формы правовой охраны | <p><b>Лекция (1 ак. час)</b><br/>         Основные понятия в сфере ИС:<br/>         Патент. Свидетельство. Результат интеллектуальной деятельности.<br/>         Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации<br/>         Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права. Автор РИД. Понятие управления правами на РИД,<br/>         Исключительное право. Срок действия исключительных прав.<br/>         Распоряжение исключительным правом Служебные объекты патентного права, объекты, созданные в рамках выполнение государственного, муниципального контракта<br/>         Особенности защиты и продолжительности охраны регистрируемых объектов ИС.</p> <p><b>Семинарское занятие (1 ак. час)</b><br/>         Работа с аспирантами по выбору оптимальной формы правовой охраны объекта интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа (2 ак. часа)</b><br/>         Выполнение задания преподавателя (одно задание на группу из нескольких аспирантов). Выбрать форму правовой охраны для заданного объекта. Обосновать. Найти и ознакомиться на сайте ФИПС с описанием процедуры подачи заявки на государственную регистрацию объекта ИС.</p> |
| 3. | Управление жизненным циклом объекта ИС.                                                           | <p><b>Лекция (1 ак. час)</b><br/>         Жизненный цикл объекта ИС (создание, выявление, выбор формы правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, государственная регистрация, оценка, постановка на учет, коммерциализация).<br/>         Патентные исследования на всех этапах жизненного цикла объекта ИС.</p> <p><b>Семинарское занятие (1 ак. час)</b><br/>         Коллективная разработка проекта локального акта по распределению обязанностей руководителя и специалистов структурного подразделения, ответственного за управление правами на РИД в организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа (2 ак. часа)</b><br/>         Ознакомление с историей изменения ГОСТов на проведение патентных исследований. Выполнение задания преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности на уровне организации      | <p><b>Лекция (1 ак. час)</b><br/>         Цели и задачи построения системы управления правами на РИД в научно-исследовательском центре и в организациях, входящих в него.<br/>         Состав функций и полномочий подразделения (или лица), за которым закреплены основные функции по управлению правами на РИД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | Система локальных актов организации (в том числе, образовательной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                      | <b>Семинарское занятие (1 ак. час)</b><br>Разбор применения результатов патентного и непатентного анализа для выбора стратегии патентования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа (2 ак. часа)</b><br>Изучение методических рекомендаций Министерства экономического развития по построению системы управления правами на РИД для организации. Изучение методических рекомендаций Министерства экономического развития по управлению правами на РИД и СИ для регионов Российской Федерации                                                                                                                                        |
| 5. | Особенности коммерциализации в сфере ИС                                                              | <b>Лекция (1 ак. час)</b><br>Понятие коммерциализации ИС. Виды договоров (лицензионные на использование РИД, об отчуждении исключительного права на РИД, коммерческой концессии и другие).<br>Договорные и внедоговорные способы коммерциализации ИС.<br>Развитие договорных отношений в условиях цифровой трансформации.<br>Внедрение РИД.<br>Понятие трансфера технологий. Деятельность центров трансфера технологий.<br>Защита РИД.                                    |
|    |                                                                                                      | <b>Семинарское занятие (1 ак. час)</b><br>Разбор практических примеров судебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа (2 ак. часа)</b><br>Изучение рекомендованных источников. Проработка задания (лицензионный договор, ошибки в формулировках)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности в составе нематериальных активов (далее – НМА) | <b>Лекция (1 ак. час)</b><br>Нормативное регулирование бухгалтерского учета НМА в соответствии с ФСБУ 14 2022, ФСБУ 26 2020:<br>Интеллектуальная собственность как НМА организации.<br>Формирование и использование портфеля прав компании.<br>Интеллектуальная собственность в составе НМА как основа увеличения капитализации, налогового планирования, конкурентного преимущества, планирования финансовых потоков, объекта залога при кредитовании.<br>Бухучет НИОКР. |
|    |                                                                                                      | <b>Семинарское занятие (2 ак. часа)</b><br>Формирование и использование портфеля прав компании – разбор примера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа (1 ак. час)</b><br>Изучение нормативных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Оценка интеллектуальной собственности                                                                | <b>Лекции (2 ак. часа)</b><br>Вопросы оценки объектов ИС. Характеристика и трактовка федеральных стандартов оценки. Методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           | оценки объектов ИС (затратный подход, сравнительный подход, доходный подход).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                           | <b>Семинарское занятие (2 ак. часа)</b><br>Разбор примера взаимодействия с оценщиком. Оценка предложенного объекта ИС.                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                           | <b>Самостоятельная работа (2 ак. часа)</b><br>Изучение нормативных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Навигация поиска патентной информации для научных обзоров | <b>Лекции (1 ак. час)</b><br>Основные требования к научным отчетам. Специфика и назначение патентной информации. Информационные ресурсы и базы данных патентной информации. Навигация поиска по патентной информации для обзора передовых технологий. Обзоры передовых технологий на ресурсах ВОИС. Навигация поиска по патентной информации на основе ресурсов ВПТБ. |
|    |                                                           | <b>Самостоятельная работа (2 ак. часа)</b><br>Изучение материалов в СДО. Выполнение заданий по поиску информации в Годовых отчетах Роспатента, на сайте ВОИС и других тематических ресурсах.                                                                                                                                                                          |
| 10 | Промежуточная аттестация                                  | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» URL:<https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=ly3002s5b2863925683>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ

URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/).

5. Постановление № 54-13 Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ «О модельном законе «О коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере науки и технологий» (Принято в г. Самарканде 28.10.2022)

URL: <https://base.garant.ru/406327851/89300effb84a59912210b23abe10a68f/?ysclid=lza4cnf2j1539523045>.

6. Приказ Минфина России от 30.05.2022 № 86н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 № 69031)

URL: <https://base.garant.ru/404902297/?ysclid=lza5hlpne425469512>.

7. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения».

8. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/?ysclid=lza55i5znx525507041](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/?ysclid=lza55i5znx525507041).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»

URL: <https://base.garant.ru/74915462/?ysclid=lza5996wrf433760262>.

10. «Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности в организациях»

URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/rec-rid-03112017/download>

11. «Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в регионах Российской Федерации»

URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/rec-rid-region/download>.

12. ГОСТ Р 15.011-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. «Интеллектуальная собственность. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.02.2024 № 208-ст)

URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=40702&ysclid=lza513kfkj863637310#w3w38KUm5OBBygSm>.

13. Приказ Роспатента от 23.01.2017 № 8 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчетов о патентном обзоре (патентный ландшафт)»

URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_212062/f796590fc0e978abf0d83fe404e27529bac0090/?ysclid=lza62avum1373935957](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212062/f796590fc0e978abf0d83fe404e27529bac0090/?ysclid=lza62avum1373935957)

#### 4.2. Основная и дополнительная литература

1. Иванов А. И., Петров В. В. «Управление интеллектуальной собственностью: основы и стратегия» // Вестник инноваций, 2021. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

2. Смирнова Е. А. «Роль управления интеллектуальной собственностью в инновационной деятельности» // Журнал управления и экономики, 2020. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

3. Лазарев В. А. «Теоретические основы управления результатами ИД» // Вопросы экономики и права, 2019. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

4. Петрова Н. В. «Объекты интеллектуальной собственности: правовые основы и процедуры регистрации» // Право и практика, 2020. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

5. Алексеева И. Л. «Регистрация товарных знаков и патентов» // Журнал патентных ведомств, 2019. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

6. Коновалова Т. Ю. «Объекты авторского права и авторское право» // Юридический журнал, 2021. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

7. Волков М. Ю. «Методы оценки стоимости интеллектуальной собственности» // Инновационный менеджмент, 2018. / Лань. — Электронная

библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

8. Кузнецова Т. А. «Аналитика интеллектуальных активов» // Экономика и бизнес, 2020. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

9. Михайлов С. П. «Оценка нематериальных активов в практике компаний» // Вестник оценки, 2021. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

10. Орлов С. И. «Правовая охрана ИС: инструменты и механизмы» // Юридический журнал, 2020. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

11. Мельников И. В. «Лицензирование ИС и договорные отношения» // Инновации в праве, 2019. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

12. Воронова Л. Н. «Защита авторских прав и патентов» // Вестник адвокатуры, 2021. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

13. Лазарев В. А. «Стратегии коммерциализации ИС» // Международный журнал инноваций, 2022. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

14. Иванова Е. Н. «Международное регулирование и охрана ИС» // Вестник мировой экономики, 2021. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

15. Смирнова О. В. «Лицензирование и франчайзинг в сфере ИС» // Журнал международного права, 2020. / Лань. — Электронная библиотека; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lan.book/psychology-vuz>.

#### 4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов:

1. Сайт Федерального института промышленной собственности [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)

2. Сайт Роспатента [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)

3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/).

4. Справочная правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

НИЦ «Курчатовский институт» (далее – Центр) обеспечивает проведение всех видов учебной работы по дисциплине (модулю) в оборудованных учебных кабинетах:

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (модулей)              | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 2.                                                    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.    | Управление результатами интеллектуальной деятельности | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук – 7 шт. с выходом в Интернет;</li> <li>– устройство многофункциональное – 1шт.;</li> <li>– парта ученическая – 6 шт.;</li> <li>– рабочий стол – 1 шт.;</li> <li>– стул – 7 шт.;</li> <li>– шкаф для документов – 1 шт.;</li> <li>– тумба выкатная – 1 шт.;</li> <li>– доска магнитно - маркерная – 1шт.;</li> <li>– проектор – 1 шт.;</li> <li>– экран на штативе – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моноблок – 3 шт. с выходом в Интернет;</li> <li>– ноутбук – 3 шт. с выходом в Интернет;</li> <li>– устройство многофункциональное – 1шт.;</li> <li>– парта ученическая – 6 шт.;</li> <li>– рабочий стол – 1 шт.;</li> <li>– стул – 7 шт.;</li> <li>– шкаф для документов – 1 шт.;</li> <li>– тумба выкатная – 1 шт.;</li> <li>– доска магнитно - маркерная – 1шт.;</li> <li>– проектор – 1 шт.;</li> <li>– экран на штативе – 1 шт.</li> </ul> |

## **6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме теста с вариантами ответа «один из многих» и «несколько из многих».

Примеры вопросов итогового теста:

1. Патентный портфель – это:

А. все охранные документы на объекты интеллектуальной собственности предприятия (корпорации)

Б. совокупность заявок и патентов в определенной отрасли

В. все использованные патенты

2. Исключительное право на РИД:

А. может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации только, если данная организация является инновационным предприятием

Б. может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации только, если правообладателем РИД является Российская Федерация или субъект Российской Федерации

В. может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации

Г. не может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал организации

3. В каком регионе, во версии Глобального инновационного индекса (ГИИ-2023) расположены пять крупнейших в мире научно-технических кластера Восточной Азии:

А. Западной Европе

Б. Латинская Америка

4. Интеллектуальные права включают в себя (может быть более одного правильного ответа):

А. исключительное право, являющееся имущественным правом

- В. право оперативного управления
- С. неимущественные права и иные права

5. По каким областям техники количество зарегистрированных распоряжений исключительным правом на изобретения, полезные модели, промышленные образцы за 2023 год имело наибольшее значение по данным Роспатента (кроме прочих):

- А. медицина;
- В. химия, нефтехимия;
- С. энергетика, электротехника

6. В отношении изобретений и товарных знаков:

А. распоряжение исключительным правом по договору не подлежит государственной регистрации

В. подлежит государственной регистрации распоряжение исключительным правом по договорам об отчуждении, о залоге и предоставлении права использования

С. подлежит государственной регистрации распоряжение исключительным правом по любому договору

Д. подлежит государственной регистрации только отчуждение исключительного права по договору

7. НДС не облагаются:

А. реализация исключительных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), на программы для электронных вычислительных машин и базы данных (включая обновления к ним и дополнительные функциональные возможности) а также прав на использование указанных результатов интеллектуальной деятельности на основании лицензионного договора.

В. реализация исключительных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), на программы для электронных вычислительных машин и базы данных, включенные в единый реестр

российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (включая обновления к ним и дополнительные функциональные возможности) а также прав на использование указанных результатов интеллектуальной деятельности на основании лицензионного договора.

С. реализация исключительных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), на программы для электронных вычислительных машин и базы данных, включенные в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (включая обновления к ним и дополнительные функциональные возможности) а также прав на использование указанных результатов интеллектуальной деятельности на основании лицензионного договора.

8. Исключительное право на служебное изобретение признается и охраняется:

- А. в обоих случаях
- В. при условии государственной регистрации
- С. по факту создания (при получении уведомления автора)

9. Выберите правильное утверждение:

- А. Патент — это рыночный инструмент, который обеспечивает легальную монополизацию технического решения на рынке;
- В. Получение патента в России обеспечивает правовую охрану во всем мире.
- С. Патент — это юридический документ, который обеспечивает только юридическую защиту технического решения;

10. Что понимается под управлением правами на РИД (может быть несколько правильных ответов):

- А. формирование и управление портфелем прав на использование РИД;
- В. нет правильных вариантов ответа
- С. планирование и контроль деятельности по созданию и использованию РИД, которым предоставляется правовая охрана,

осуществляемые на основе учета сведений правового, технического и экономического характера о РИД;

### 6.2. Ключ к тесту

|               |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |
|---------------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   |
| Номер ответа  | А | С | А | А, С | В | В | С | В | А | А, С |